

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	初級日語聽講練習	科目序號 / 代號	2232 / JLF1034
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部1年3班
任課教師	邱惠玲	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 4	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / J412 (四)78 / J315	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.訓練學生之基礎聽解能力，讓學生熟悉各基本句型。
- 2.訓練基礎日語應答能力。
- 3.培養對日語的聽力敏感度。
- 4.培養學生聽與說之興趣與能力。
- 5.引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。

課程大綱

本課程著重基礎日語的”聽”與”說”。將利用各類基礎視聽教材來訓練日語的聽解與應答能力。希冀透過聽與說並重、反覆練習的方式，促使同學們更加靈活運用聽力經驗中所學。更期望培養同學們優質的日語應對能力與開口發話的勇氣及動力，以便應付未來更進階的日語學習之路。

課程將由淺入深循序漸進；更將引導同學們培養積極與自主性的學習能力，期望其能打好日語基礎。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
-  基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力
-  日語應用能力
-  自我成長能力
-  文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能力	30%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 學生上台報告	小考: 15% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 10% 口試: 15% 口頭報告: 5%	加總: 100	30
基礎日語閱讀能力	5%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 學生上台報告	小考: 15% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 10% 口試: 15% 口頭報告: 5%	加總: 100	5
基礎日語撰寫能力	5%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 學生上台報告	小考: 15% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 10% 口試: 15% 口頭報告: 5%	加總: 100	5
基礎日語聽解能力	30%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 學生上台報告	小考: 15% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 10% 口試: 15% 口頭報告: 5%	加總: 100	30
基礎中日對譯能力	5%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組討論 學生上台報告	小考: 15% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 10% 口試: 15% 口頭報告: 5%	加總: 100	5

日語應用能力	5%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 學生上台報告	小考: 15% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 10% 口試: 15% 口頭報告: 5%	加總: 100	5
自我成長能力	10%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 小組討論 學生上台報告	小考: 15% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 10% 口試: 15% 口頭報告: 5%	加總: 100	10
文化適應能力	10%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 小組討論 學生上台報告	小考: 15% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 5% 課程參與度: 10% 口試: 15% 口頭報告: 5%	加總: 100	10

成績稽核

期中考: 25%
 期末考: 25%
 口試: 15%
 小考: 15%
 課程參與度: 10%
 作業: 5%
 口頭報告: 5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
新文化日本語初級1	文化外國語專門學校 日本語科		大新書局	2013
輕鬆聽日語	文化外國語專門學校 日本語科		大新書局	0
大家的日本語初級 聽解タスク25	牧野昭子 田中よね 北川逸子		大新書局	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
大家的日本語初級	(日本)スリーエー ネットワーク		大新書局	0

新文化日本語初級2	文化外国語専門学校 日本語科	大新書局	2013
每日聽力日本語50日 課程初級	太田淑子 柴田正子 牧野恵子	大新書局	0
每日聽力日本語初級	太田淑子 柴田正子 牧野恵子	大新書局	0
1997~2002年日本語 能力測驗聽解考古 題4級	獨立行政法人國際交 流基金財團法人日本 國際教育協會	致良出版社	0
新日本語能力檢定 考N5模擬試題	和風編輯部	豪風出版有限公司	0
大家的日本語初級	(日本)スリーエー ネットワーク	大新書局	0
新日本語能力測驗予 測問題例N5	愛知國際學院日本語 能力試驗研究会	大新書局	0
大家的日本語初級	(日本)スリーエー ネットワーク	大新書局	0
大家的日本語初級 聽解タスク25	牧野昭子 田中よね 北川逸子	大新書局	0
每日聽力日本語50日 課程初級	太田淑子 柴田正子 牧野恵子	大新書局	0
每日聽力日本語初級	太田淑子 柴田正子 牧野恵子	大新書局	0
1997~2002年日本語 能力測驗聽解考古 題4級	獨立行政法人國際交 流基金財團法人日本 國際教育協會	致良出版社	0
新日本語能力檢定 考N5模擬試題	和風編輯部	豪風出版有限公司	0
大家的日本語初級	(日本)スリーエー ネットワーク	大新書局	0
新日本語能力測驗予 測問題例N5	愛知國際學院日本語 能力試驗研究会	大新書局	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	智財權宣導。請學生使用正版教科書。課程介紹。平假名的清音50音、濁音、拗音、促音。日文單字與招呼問候語。 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	30	40	20	0	10
2	片假名的清音50音聽寫。日文單字與招呼問候語。數字聽解練習。	30	40	20	0	10
3	日文單字與招呼問候語。第一課問題1, 2與生活會話單元 多少錢?	30	40	20	0	10
4	第二課問題1,2與幾點 何處。指示代名詞的用法。	30	40	20	0	10

5	第三課問題1,2與何時。形容詞的表現用法	30	40	20	0	10
6	第四課問題1,2與甚麼。	30	40	20	0	10
7	第四課問題1,2與甚麼。	30	40	20	0	10
8	第五課問題1,2與形容詞的運用。存在的表現句型學習。東西的位置與場所。	30	40	20	0	10
9	期中考	30	40	20	0	10
10	第五課問題1,2與形容詞的運用。存在的表現句型學習。東西的位置與場所。	30	40	20	0	10
11	第六課問題1,2與形容詞的運用。移動動詞與一般動詞的學習。如何前往的會話用語。	30	40	20	0	10
12	第六課問題1,2與形容詞的運用。移動動詞與一般動詞的學習。如何前往的會話用語。	30	40	20	0	10
13	第七課問題1,2與形容詞的活用。	30	40	20	0	10
14	第七課問題1,2與形容詞的活用。第八課問題1,2與動詞。	30	40	20	0	10
15	第八課問題1,2與動詞。	30	40	20	0	10
16	第九課問題1,2。動詞活用表現。委託請求的會話表現句型。	30	40	20	0	10
17	第九課問題1,2。動詞活用表現。委託請求的會話表現句型。	30	40	20	0	10
18	期末考	30	40	20	0	10