

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	C程式語言(一)	科目序號 / 代號	2217 / EEI1052
開課系所	電機工程學系	學制 / 班級	大學日間部1年2班
任課教師	許介彥	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / H726 (四)6 / H303	授課語言別	中文

## 課程簡介

建立學生電腦基礎使用工具，以及C程式設計

## 課程大綱

讓剛接觸程式語言的同學們，能夠從最基本的C語言架構、語法、指令、程序等認識起，先建立起對寫程式的信心，再慢慢的引入較深奧的函數、字串、指標、結構等概念。讓同學們先學會走路，再進階學習飛的能力。

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

1.1. 數理基礎知識與能力



1.2. 資訊科技基礎知識與能力

2.1. 電機工程專業知識與應用能力



3.1. 蒐集資料、模擬分析、設計實驗及解決問題之能力



3.2. 執行工程實務所需之技術及實作之能力

4.1. 電機專業英語之基本能力

4.2. 瞭解國內外電機相關產業的發展趨勢與脈動

4.3. 充分認知專業倫理之重要性，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，善盡工程師之社會責任

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	--------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

1.2.資訊科技基礎知識與能力	80%	1.2.1.能按時繳交程式等相關作業。 1.2.2.能通過測驗。 1.2.3.能主動學習及提問。	講述法	小考: 10% 期中考: 35% 期末考: 35% 作業: 5% 課程參與度: 10% 上課筆記: 5%	加總: 100	80
3.1.蒐集資料、模擬分析、設計實驗及解決問題之能力	10%	3.1.1.能蒐集資料。 3.1.2.能使用模擬軟體。 3.1.3.能分析統計資料。 3.1.4.能解釋統計分析結果。 3.1.5.能設計實驗。 3.1.6.能解決實驗中所遇到的問題。	講述法	小考: 10% 期中考: 35% 期末考: 35% 作業: 5% 課程參與度: 10% 上課筆記: 5%	加總: 100	10
3.2.執行工程實務所需之技術及實作之能力	10%	3.2.1.能勇於表達。 3.2.2.能熟練使用軟體、儀器、機台等。 3.2.3.能解決專業上的問題。	講述法	小考: 10% 期中考: 35% 期末考: 35% 作業: 5% 課程參與度: 10% 上課筆記: 5%	加總: 100	10

### 成績稽核

期中考: 35%  
 期末考: 35%  
 小考: 10%  
 課程參與度: 10%  
 作業: 5%  
 上課筆記: 5%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編講義	許介彥			0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
C How To Program	Deitel and Deitel		Pearson	2007

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	輸出入與基本運算	60	0	40	0	0
2	輸出入與基本運算	60	0	40	0	0
3	IF_ELSE 與 WHILE	60	0	40	0	0
4	IF_ELSE 與 WHILE	60	0	40	0	0
5	IF_ELSE 與 WHILE	60	0	40	0	0
6	IF_ELSE 與 WHILE	60	0	40	0	0
7	FOR 與 DO_WHILE	60	0	40	0	0
8	FOR 與 DO_WHILE	60	0	40	0	0
9	FOR 與 DO_WHILE	60	0	40	0	0
10	函數	60	0	40	0	0
11	函數	60	0	40	0	0
12	函數	60	0	40	0	0
13	陣列	60	0	40	0	0
14	陣列	60	0	40	0	0
15	陣列	60	0	40	0	0
16	字元與字串	60	0	40	0	0
17	字元與字串	60	0	40	0	0
18	檔案的讀寫	60	0	40	0	0