

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	慢性疾病醫療與照護	科目序號 / 代號	2213 / MBR5065
開課系所	分子生物科技學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	謝明家	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)ABC / J505	授課語言別	中文

## 課程簡介

全球性老年人口快速增加，慢性病及其合併症之盛行，以及醫療科技發達，長期照護已成各國健康照護優先及重要之議題。本課程旨在提供學生慢性照護的認識與醫療照護，內容涵蓋個案管理、醫療照護之等議題。




## 課程大綱

認識慢性病症  
 認識慢性病照護模式  
 說明慢性病照護模式六大核心要素  
 認識慢性病防治目標與原則

## 基本能力或先修課程

NA

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學領域之專業知識與研究能力
-  具備應用與開發分子生物技術之專業知能
-  瞭解生物科技產業發展趨勢、需求與實務應用之專業能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備生命科學領域之專業知識與研究能力	33%	具備生命科學專業技術操作之能力 具備邏輯思辨之能力 具備資料整理、分析及成果展現之能力	小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 40% 課堂討論: 30% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	33
具備應用與開發分子生物技術之專業知能	33%	具備分子生物技術實驗設計與操作之能力 具備開發分子生物技術之能力 具備發掘、分析與解決問題能力 具備跨領域整合創新之能力	小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 40% 課堂討論: 30% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	33
瞭解生物科技產業發展趨勢、需求與實務應用之專業能力	34%	服膺生物倫理並尊重他人研究成果 具備溝通、協調及團隊合作能力 具備國際觀與應用外語能力 具備表達、評估、協商及合作能力	小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 40% 課堂討論: 30% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	34

### 成績稽核

分組報告: 40%

課堂討論: 30%

小組合作狀況: 20%

口頭報告: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
NA	NA			0
台灣糖尿病管理工作坊	中華民國糖尿病衛教學會	NA		0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	了解慢性病的特質與健康的影響 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	慢性病與急性病照護的不同	100	0	0	0	0
3	慢性病症-糖尿病	100	0	0	0	0
4	慢性病症-高血壓	100	0	0	0	0
5	慢性病症-高血脂	100	0	0	0	0
6	慢性病症-心血管疾病	100	0	0	0	0
7	慢性病症-糖尿病腎病變	100	0	0	0	0
8	慢性病照護模式與糖尿病	100	0	0	0	0
9	期中考	0	0	0	0	100
10	慢性病照護模式-糖尿病自我管理	100	0	0	0	0
11	慢性病照護模式-服務供給及資訊系統	100	0	0	0	0
12	分組討論	0	0	0	0	100
13	分組討論	0	0	0	0	100
14	分組討論	0	0	0	0	100
15	分組討論	0	0	0	0	100
16	分組討論	0	0	0	0	100
17	國定假	0	0	0	0	100
18	期末考	0	0	0	0	100