

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	健康管理專論	科目序號 / 代號	2211 / MBI4017
開課系所	分子生物科技學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	馮致中	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)AB / J505	授課語言別	中文

課程簡介

健康管理專論課程主要針對生物科技暨資源學院之大學部學生所設計。本課程目的主要在因應國人之平均壽命不斷上升，老年人口增加以及社會結構之改變，世界日漸重視「健康促進」潮流，提升個人及群體健康管理技能使學生具備健康產業管理領域之專業知識。




課程大綱

健康管理總論
 醫療品質與醫院評鑑
 心臟醫學概論
 健康與護理
 藥事照護服務
 醫療保險與健保制度
 老人醫學與死亡學

基本能力或先修課程

1. 生物學。
2. 生物化學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學知識與實驗操作之能力
-  具備分子生物科技知識、應用與開發之能力
-  瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備生命科學知識與實驗操作之能力	30%	具備生命科學知識理解、分析與批判之能力 具備生命科學技術操作之能力 具備邏輯思辨之能力	學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 30%	加總: 100	30
具備分子生物科技知識、應用與開發之能力	30%	具備生命科學實驗操作、結果整理與分析之能力 具備分子生物技術知識與操作能力 具備發掘、分析與解決問題能力 具備跨領域整合創新之能力	小組討論	分組報告: 10% 課堂討論: 50% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	30
瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力	40%	具備生物科技產業實務知識與執行之能力 具備人際溝通及團隊合作能力 具備瞭解生技產業發展趨勢之能力	專題演講	課堂討論: 50% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	40

成績稽核

課堂討論: 35%
口頭報告: 28%
書面報告: 21%
課程參與度: 10%
分組報告: 6%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
健康管理 (第三版)	陳俊瑜、莊佳霖、方郁文、王惠珠、祁安美		全華圖書	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	健康管理總論	100	0	0	0	0
3	健康美容概論	100	0	0	0	0
4	醫療品質與醫院評鑑	100	0	0	0	0
5	藥事照護服務	100	0	0	0	0
6	心臟醫學概論	100	0	0	0	0
7	兩性醫學	100	0	0	0	0
8	期中考	0	0	0	0	100
9	健康與護理	100	0	0	0	0
10	傳染病防治	100	0	0	0	0
11	腫瘤醫學概論	100	0	0	0	0
12	老人醫學	100	0	0	0	0
13	醫療保險與健保制度	100	0	0	0	0
14	死亡學	100	0	0	0	0
15	分組討論與口頭報告	0	0	100	0	0
16	分組討論與口頭報告	0	0	100	0	0
17	分組討論與口頭報告	0	0	100	0	0
18	期中考	0	0	0	0	100