

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	多益(TOEIC)英語D	科目序號 / 代號	2195 / CDC1866
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部1年4班
任課教師	許呈瑟	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / A402-2	授課語言別	中文

課程簡介

* 國際語言中心教育目標與核心能力

- 1.外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
- 2.產業與學術相關之外語應用與翻譯能力(A)
- 3.外語文化理解能力(C)

* 課程教育目標

多益測驗(國際溝通英語測驗TOEIC)為評量非英語系人士英語溝通能力之測驗，現更成為評量商業人士英語能力之標準(A)。

有鑑於此，特設計本課程，旨在鼓勵本校學生經由對新多益測驗各大題型之解析及實作練習中，提昇英語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)，並藉由新多益測驗中融合英、美、加、澳等多元聽力及文章閱讀練習培養學生對外語文化之理解(C)，同時更鼓勵學生參加多益測驗取得國際認可之專業證照，進而提昇本校學生國際競爭力 (C)並未將來職場外語應用之需求作好準備(A)。


課程大綱

多益練習題第一大題至第七大題

基本能力或先修課程

本課程旨輔導欲首次參加多益英文測驗及基礎英語學習者，課程內容多為基礎多益，為免學生程度不一，歡迎英語初階~中階學習者選讀。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

 基礎能力


專業能力

實踐能力

團隊合作

主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理
 領導管理
 信心毅力
 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	80%		講述法 小組討論	期末考: 25% 作業: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	80
國際視野	20%		講述法 小組討論	期中考: 80% 作業: 10% 課堂討論: 5% 課程參與度: 5%	加總: 100	20

成績稽核

作業: 22%
 課堂討論: 21%
 課程參與度: 21%
 期末考: 20%
 期中考: 16%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Longman Preparation Series for the NEW TOEIC Test - Introductory Course	Lin Lougheed		Pearson Longman	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	多益考試介紹	50	20	30	0	0
2	聽力第一部份	50	20	30	0	0
3	聽力第一部份	50	20	30	0	0
4	文法單元	50	20	30	0	0
5	文法單元	50	20	30	0	0
6	聽力第二部份	50	20	30	0	0
7	聽力第二部份	50	20	30	0	0
8	聽力第二部份	50	20	30	0	0
9	期中考	0	0	0	0	100
10	考卷檢討& 電影欣賞	50	0	0	0	50
11	文法單元	50	20	30	0	0
12	文法單元	50	20	30	0	0
13	克漏字練習	50	20	30	0	0
14	克漏字練習	50	20	30	0	0
15	單篇閱讀	50	20	30	0	0
16	單篇閱讀	50	20	30	0	0
17	複習	50	20	30	0	0
18	期末考	0	0	0	0	100