

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	多益(TOEIC)英語A	科目序號 / 代號	2192 / CDC1855
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部1年4班
任課教師	梁景儀	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / B307	授課語言別	中文

## 課程簡介

\* 國際語言中心教育目標與核心能力

- 1.外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
- 2.產業與學術相關之外語應用與翻譯能力(A)
- 3.外語文化理解能力(C)

\* 課程教育目標

多益測驗(國際溝通英語測驗TOEIC)為評量非英語系人士英語溝通能力之測驗，現更成為評量商業人士英語能力之標準(A)。

有鑑於此，特設計本課程，旨在鼓勵本校學生經由對新多益測驗各大題型之解析及實作練習中，提昇英語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)，並藉由新多益測驗中融合英、美、加、澳等多元聽力及文章閱讀練習培養學生對外語文化之理解(C)，同時更鼓勵學生參加多益測驗取得國際認可之專業證照，進而提昇本校學生國際競爭力 (C)並未將來職場外語應用之需求作好準備(A)。


## 課程大綱

多益練習題第一大題至第七大題

## 基本能力或先修課程

本課程旨輔導欲首次參加多益英文測驗及基礎英語學習者，課程內容多為基礎多益，為免學生程度不一，歡迎英語初階~中階學習者選讀。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

 基礎能力

專業能力

實踐能力

團隊合作

主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理  
 領導管理  
 信心毅力  
 人文素養

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	80%		講述法 小組討論 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 15% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	80
國際視野	20%		講述法 小組討論 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 15% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	20

### 成績稽核

期末考: 30%  
 期中考: 20%  
 小組合作狀況: 20%  
 作業: 15%  
 課程參與度: 15%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Tactics for TOEIC - Listening and Reading	Grant Trew		Oxford University Press	2007

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Warm up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	50	30	20	0	0
2	Introduction/ Unit 1 & 5	50	30	20	0	0
3	Pre-Test	50	30	20	0	0
4	Unit 2 & 6	50	30	20	0	0
5	Unit 3 & 7	50	30	20	0	0
6	Unit 4 & 8	50	30	20	0	0
7	Unit 9 & 12	50	30	20	0	0
8	Unit 10 & 13	50	30	20	0	0
9	Mid-term	50	30	20	0	0
10	Unit 11 & 14	50	30	20	0	0
11	Unit 15 & 19	50	30	20	0	0
12	Unit 16 & 20	50	30	20	0	0
13	Unit 17 & 21	50	30	20	0	0
14	Unit 18 & 22	50	30	20	0	0
15	Unit 23 & 26	50	30	20	0	0
16	Unit 24 & 27	50	30	20	0	0
17	Unit 25 & 28	50	30	20	0	0
18	Final	50	30	20	0	0