

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 企業環境管理 | 科目序號 / 代號 | 2185 / VGN1019 |
| 開課系所 | 環境工程學系碩士在職專班 | 學制 / 班級 | 碩士在職專班1年1班 |
| 任課教師 | 張玉明 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (六)BCD / H544 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

使學員充分了解企業環保及環境的重要作為






課程大綱

企業參訪
名家專題演講

基本能力或先修課程

環工原理及管理學識

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
-  瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
具備終身自我增進相關專業知識的能力。
-  具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
-  具備溝通與協調的能力。
具備團隊整合與領導的能力。
-  具備外語運用之能力。

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|

| | | | | | | |
|-------------------------|-----|---|--------------|---|---------|----|
| 具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。 | 30% | <ol style="list-style-type: none"> 1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5.能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、研究或實驗方法。 6.能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。 | 個案討論 專題演講 | 分組報告: 40% 小考: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 30% | 加總: 100 | 30 |
| 瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。 | 40% | <ol style="list-style-type: none"> 1.能養成對相關議題的好奇心與敏銳度。 2.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 3.能運用既有的知識或經驗吸收新資訊。 | 個案討論 專題演講 | 分組報告: 40% 小考: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 30% | 加總: 100 | 40 |
| 具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。 | 10% | <ol style="list-style-type: none"> 1.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。 2.能用所學的專業知識解答相關問題。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能嘗試新的方法，以解決困難與考驗。 5.能尋求最適合的方法或策略來解決問題。 6.能規劃解決方案的細節。 7.能有效執行所規劃的解決方案。 | 個案討論 專題演講 | 分組報告: 40% 小考: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 具備溝通與協調的能力。 | 10% | <ol style="list-style-type: none"> 1.與他人溝通時，能正確的將資訊傳達給對方。 2.與他人溝通時，能瞭解對方要傳達的訊息。 3.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 4.在團體活動中，能盡心為團隊利益而努力。 | 個案討論 專題演講 | 分組報告: 40% 小考: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 30% | 加總: 100 | 10 |

| | | | | | | |
|------------|-----|---|--------------|--|---------|----|
| 具備外語運用之能力。 | 10% | 1.能嘗試聆聽外語的演講，而能掌握其主要內容。 2.能以外語進行專業領域上的口頭發表，並能進行生活對話。 3.能主動閱讀外語的專業知識。 4.能以外語進行專業領域上的書面發表。 | 個案討論 專題演講 | 小考: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口頭報告: 30% 書面報告: 30% | 加總: 100 | 10 |
|------------|-----|---|--------------|--|---------|----|

成績稽核

分組報告: 36%
書面報告: 30%
小考: 19%
課程參與度: 11%
口頭報告: 3%
課堂討論: 1%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|-------------------------------|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 本課由簽呈准 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|----|--------|-----|---|---|---|---|
| 11 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 本課由簽呈准 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
