

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	保育生物學	科目序號 / 代號	2146 / BRI3008
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	徐歷鵬	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)234 / J110	授課語言別	中文

課程簡介

保育生物學，乃研究人類發展對生物於自然環境中所產生衝擊與相關保育工作研究、規劃的科學研究議題，也是生物學中對於自然環境與人為社會全面性思考的一門學科，對生物資源的保育是兼具實用與前瞻的新科學。

本課程除了介紹保育生物學之為科學之相關研究與見解外，也將帶領學生透過實際參與、專業服務與影片欣賞了解生態保育所將面對的生態議題、社會運作的震撼性與沈思反省。做為學生日後參與生物資源調查與保育等相關工作，以及從事生物資源開發與應用時，能有周延的永續精神。

課程大綱

- 1.介紹
- 2.自然世界
- 3.世界主要生態系統
- 4.人類衝擊
- 5.棲地破壞的效應
- 6.棲地擾動的效應
- 7.非永續利用
- 8.保育生物學的興起
- 9.選擇保護區
- 10.保護區的設計與管理
- 11.物種保護 I：原地保育
- 12.物種保護 II：易地保育
- 13.地景尺度的保育
- 14.保育與演化歷程
- 15.生態恢復
- 16.從科學到實務


基本能力或先修課程

普通生物學、生態學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

具備生命科學之基礎知識

具備開發與應用生物資源之基礎知能

 具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	100%	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環境 教育	講述法 校外實習	期中考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	100

成績稽核

期中考: 30%

上課筆記: 30%

書面報告: 30%

課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Conservation Biology	George W Cox		WCB	0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	保育生物學--起源與歷史 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	100	0	0	0	0
2	族群，群落與生態系	100	0	0	0	0
3	多樣性的概念	100	0	0	0	0
4	物種滅絕的過程	100	0	0	0	0

5	陸域生態系特色與問題	100	0	0	0	0
6	水域生態系特色與問題	100	0	0	0	0
7	棲地破壞與擾動	100	0	0	0	0
8	捕食生態學與經營管理	100	0	0	0	0
9	海域哺乳類與鳥類	100	0	0	0	0
10	入侵種的經營管理	100	0	0	0	0
11	化學汙染與保育	100	0	0	0	0
12	全球氣候變遷的影響	100	0	0	0	0
13	自然族群的利用與問題	100	0	0	0	0
14	遺傳多樣性的保育	100	0	0	0	0
15	瀕危物種的保育	100	0	0	0	0
16	生物多樣性保育的策略	100	0	0	0	0
17	保育與經濟及公共政策	100	0	0	0	0
18	期末考	100	0	0	0	0
