

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題製作(二)	科目序號 / 代號	2103 / MAI2063
開課系所	機械與自動化工程學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	蔡耀文	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)1 / Z201	授課語言別	中文

課程簡介

課程目標：機械與自動化工程學系學生應具備專題製作及分析研究的技能，於畢業前向指導老師學習製作專題的能力，並綜合所學發揮在相關研究上，以此獲得實務經驗並展現在大學期間學習的成果。 A.大葉大學機械與自動化工程學系教育目標：1.知識傳授：教育學生應用數學、物理及工程原理，以解決機械與自動化工程問題。 2.技術訓練：教育學生具備執行實驗及理論應用之能力。 3.思維創新：培育學生具有獨立思考、創新設計與品質確認之能力。 4.團隊精神：培育學生具有工程倫理及組織溝通之能力，使能發揮團隊力量來解決專業問題。 5.終身學習與全球視野：培育學生具備終身學習的能力，及具備吸收足以面對全球化需求的廣泛專業知識的能力。 B.大葉大學機械與自動化工程學系培育之核心能力：1. 運用數學、科學及工程知識的能力。 2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 3. 執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 4. 設計工程系統、元件或製程之能力。 5. 有效溝通與團隊合作的能力。 6. 發掘、分析及處理問題的能力。 7. 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 8. 理解專業倫理及社會責任。 C.大葉大學機械與自動化工程學系課程特色：1. 數學及基礎科學教育 2. 工程專業教育 3. 設計實作教育 4. 通識教育









課程大綱

無特定，依各學生所學習之指導老師規定。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  運用數學、科學及工程知識的能力
-  設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力
-  執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力
-  設計工程系統、元件或製程之能力
-  計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力
-  發掘、分析及處理問題的能力
-  認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力
-  理解專業倫理及社會責任

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
運用數學、科學及工程知識的能力	13%	學生能夠以微積分基本原理推導機械工程相關方程式。 2. 學生能整合力學、電學、機械專業知識於機電整合應用例中。	講述法 小組合作 服務學習 專題報告	課堂討論: 30% 成品製作: 20% 實驗操作: 20% 專業服務過程: 30%	加總: 100	13
設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力	13%	能安排及進行實驗操作。 能夠利用儀器量取所需數據、並能排除實驗障礙。 能夠以圖示或表格整理數據，並解釋數據的變化傾向。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 專題報告	課堂討論: 30% 成品製作: 20% 實驗操作: 20% 專業服務過程: 30%	加總: 100	13
執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力	13%	學生能操作加工機具，製作簡單之零件。 學生能操作電腦製作電腦程式。 學生能操作電腦輔助繪圖工具進行機械或電路繪圖。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 專題報告	課堂討論: 30% 成品製作: 20% 實驗操作: 20% 專業服務過程: 30%	加總: 100	13
設計工程系統、元件或製程之能力	13%	學生能運用電腦輔助工程軟體設計機械或機電零件。 學生能設計機器、車輛、自動化製程系統的元件。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 專題報告	課堂討論: 30% 成品製作: 20% 實驗操作: 20% 專業服務過程: 30%	加總: 100	13
計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力	12%	學生能自我管理計畫進度。 具有與同學溝通的能力。 學生具有協調工作的能力。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 專題報告	課堂討論: 30% 成品製作: 20% 實驗操作: 20% 專業服務過程: 30%	加總: 100	12

發掘、分析及處理問題的能力	12%	能發現工程設計錯誤或評估設計需求。 能尋找解決工程設計錯誤或達成設計需求的方法。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 專題報告	課堂討論: 30% 成品製作: 20% 實驗操作: 20% 專業服務過程: 30%	加總: 100	12
認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力	12%	學生了解專業科目在科技議題所佔的角色。 學生知道工業時事及技術的資訊來源可從報紙、網路、及教科書尋找。 學生能養成平日與長久持續學習的習慣。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 專題報告	課堂討論: 30% 成品製作: 20% 實驗操作: 20% 專業服務過程: 30%	加總: 100	12
理解專業倫理及社會責任	12%	學生了解專業軟體具有智慧財產權。 學生了解更換工作企業所應有的保密要求。 學生了解企業對社會的環保責任。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 專題報告	課堂討論: 30% 成品製作: 20% 實驗操作: 20% 專業服務過程: 30%	加總: 100	12

成績稽核

課堂討論: 30%

專業服務過程: 30%

成品製作: 20%

實驗操作: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

自編講義

自編講義

0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	資料研讀	0	0	0	0	0
2	資料研讀	0	0	0	0	0
3	資料研讀	0	0	0	0	0
4	初步研究	0	0	0	0	0
5	初步研究	0	0	0	0	0
6	初步研究	0	0	0	0	0
7	分析設計	0	0	0	0	0
8	分析設計	0	0	0	0	0
9	分析設計	0	0	0	0	0
10	實作驗證	0	0	0	0	0
11	實作驗證	0	0	0	0	0
12	實作驗證	0	0	0	0	0
13	實作驗證	0	0	0	0	0
14	工作改善	0	0	0	0	0
15	工作改善	0	0	0	0	0
16	工作改善	0	0	0	0	0
17	報告檢討	0	0	0	0	0
18	報告檢討	0	0	0	0	0