

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	設計工程	科目序號 / 代號	1969 / IEI3056
開課系所	工業工程與管理學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	宋忠霖	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)567 / H539	授課語言別	中文

課程簡介

本課程為設計教育中基本概念的養成課程，亦即在探討設計相關領域內容之觀念、思考、形式、設計、功能、技巧及方法的基礎，進而追求美的精神。因此本課程之目標即在建立學生基本的設計概念，對設計的責任與使命有初步的認識，進而產生正面的設計價值理念。

課程大綱

- 一. 探討現代設計的現況與趨勢，建立設計師應具備的理念及素養。
- 二. 介紹近代設計風格的演變，啟發學生的設計哲理及思考方法。
- 三. 透過各種設計領域的探討，進而應用設計相關專業內涵。
- 四. 建立以人為本的新設計美學觀念。

基本能力或先修課程

本課程為探討設計的理論基礎，為本學系之基礎理論課程，無先修課程之要求。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 邏輯推理：具備工程、邏輯分析與管理之能力。
- 1.2 規劃分析：具備發掘、分析與解決問題之能力。
- 1.3 資訊科技：具備資訊、科際整合與系統分析之能力。
- 2.1 研發創新：具備產品、流程研發與創新之能力。
- 2.2 專案管理：具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
- 3.1 團隊合作：具備團隊合作與溝通協調之能力。
- 3.2 職場倫理：具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
- 4.1 外語能力：具備基本英文閱讀與溝通之能力。
- 4.2 國際視野：具備了解全球產業脈動之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
1.1 邏輯推理： 具備工程、邏輯 分析與管理之能 力。	10%	1. 給予一個虛擬問題， 或是實際問題與現象， 能夠利用工程、邏輯分 析及管理原理將問題 抽象化，並且藉由上述 原理與知識推導可能的 結果並提出建議。	個案討論 學生上台報 告 專題報告	期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
1.2 規劃分析： 具備發掘、分析 與解決問題之能 力。	10%	1. 能夠從一個現狀（不 論有無發生問題）發掘 、分析、解決已發生問 題或是潛在問題。	個案討論 學生上台報 告 專題報告	期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
1.3 資訊科技： 具備資訊、科際 整合與系統分析 之能力。	10%	1. 給予一個小型公司的 案例，能夠做系統分析 ，之後運用資訊與科際 整合，提出整體性的建 議與解答。	個案討論 學生上台報 告 專題報告	期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
2.1 研發創新： 具備產品、流程 研發與創新之能 力。	20%	1. 給予一項客戶需求或 是既有產品或流程，能 夠創新出新的優質產品 與流程。該產品與流程 能夠提供客戶新的價值 。	個案討論 學生上台報 告 專題報告	期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
2.2 專案管理： 具備專案規劃、 設計、評估與改 善之能力。	10%	1. 給予一個專案實例， 能夠將之規劃、設計、 評估與改善。	個案討論 學生上台報 告 專題報告	期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
3.1 團隊合作： 具備團隊合作與 溝通協調之能力 。	10%	1. 給予一個團隊專題， 能夠學習與隊友分工合 作、有效溝通與協調， 並且能夠完成此項專題 。	個案討論 學生上台報 告 專題報告	期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

3.2 職場倫理： 具備社會責任及 職場倫理與道德 之意識。	10%	1. 在課堂上學習尊重別人與老師、做好自己的本分、並在企業界參訪後分享社會責任與職場倫理對企業成功的關係。	個案討論 學生上台報告 專題報告	期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
4.1 外語能力： 具備基本英文閱讀與溝通之能力。	10%	1. 能夠固定每月閱讀英文著作10頁，並且在合適的聚集裡分享。	個案討論 學生上台報告 專題報告	期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
4.2 國際視野： 具備了解全球產業脈動之能力。	10%	1. 能夠每學期閱讀商業週刊或與投資等相關議題，瞭解全球產業脈動。	個案討論 學生上台報告 專題報告	期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 20%
 期末考: 20%
 口頭報告: 20%
 書面報告: 20%
 課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
設計概論	林崇宏		全華	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	100	0	0	0	0
2	設計領域分類	100	0	0	0	0
3	設計形式的演變	100	0	0	0	0
4	設計趨勢	100	0	0	0	0
5	設計風格	100	0	0	0	0
6	設計的法則	50	50	0	0	0

7	生活商品設計專論	50	50	0	0	0
8	設計的美學	50	50	0	0	0
9	綠色設計	50	50	0	0	0
10	通用設計	50	50	0	0	0
11	成為設計師的要素	50	50	0	0	0
12	設計流程(一)	50	50	0	0	0
13	設計流程(二)	50	50	0	0	0
14	教材研讀報告與討論(一)	50	0	50	0	0
15	教材研讀報告與討論(二)	50	0	50	0	0
16	教材研讀報告與討論(三)	50	0	50	0	0
17	教材研讀報告與討論(四)	50	0	50	0	0
18	教材研讀報告與討論(五)	50	0	50	0	0
