

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題研究(一)	科目序號 / 代號	1956 / JLF4037
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	黃迎春	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(六)12 / B610	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.將系上三年多來所學融會貫通製作出有貢獻性的專題製作作品。
- 2.本系學生能藉由專題製作將大學所學做一整合，並使與將來升學或就業有所助益。
- 3.舉凡田野調查、職場實習報告、日語演劇創作公演、日語教學教材、線上日語學習開發等創作皆可。目標乃在訓練學生創作與企劃能力。

課程大綱

1. 每組或每人得找一位本系之專任老師指導。學生於大三下學期起，即可洽詢本系專任老師擔任專題指導老師。
2. 成果展現方式之使用語言尊重指導老師之指導。原則上鼓勵以日語創作。以上任何展現方式皆須附修習報告各份乙份，報告使用語言由各指導老師決定。個人書面資料須一式兩份，每份達10頁(含)以上，書式規定參照大葉大學專題製作格式，須於大四下學期期末考前完成並經原授課教師核章認印。
3. 題目選定。
4. 與指導老師討論進行方式。
5. 立訂製作流程與時間表。
6. 預備調查。
7. 指導老師多次指導與批改。
8. 第一學期結束前須進行「進展狀況報告」。
9. 第二學期針對缺點改進，並繼續執行未完成的部份。
10. 第二學期結束前，須按指導老師規定，舉辦專題研究成果展，並將成果簡單整理於本系系網。

基本能力或先修課程

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎日語會話能力

基礎日語閱讀能力

基礎日語撰寫能力

基礎日語聽解能力

基礎中日對譯能力

日語應用能力

自我成長能力

文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語撰寫能力	15%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字 使用能力 具備常用日語句型使用 能力	專題報告	分組報告: 10% 作業: 30% 書面報告: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	15
基礎中日對譯能力	5%	具備中文與簡單日語翻 譯能力 具備日語日常生活單字 使用能力 具備常用日語句型使用 能力 具備台灣中文使用能力	講述法 專題報告	作業: 10% 口頭報告: 40% 書面報告: 40% 上課筆記: 10%	加總: 100	5
日語應用能力	50%	日語文聽說讀寫譯專才 能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	小組討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告	作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	50
自我成長能力	25%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	小組討論 個案討論 學生上台報 告 專題報告	作業: 10% 課堂討論: 25% 口頭報告: 15% 書面報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	25

文化適應能力	5%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	學生上台報告 專題報告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 25% 上網次數: 25%	加總: 100	5
--------	----	----------------------	----------------	---------------------------------------------------	---------	---

成績稽核

書面報告: 24%
作業: 17.5%
課堂討論: 17.5%
口頭報告: 15.75%
上課筆記: 11.25%
課程參與度: 11.25%
分組報告: 1.5%
上網次數: 1.25%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
日本語學NO - MI - KA - TA	朝日新聞社出版		朝日新聞社出版	0
日本語教育	日本語教育學會		日本語教育學會	0
大学生と留學生のための論文ワークブック	浜田麻里 平尾得子 由井紀久子(著)		くろしお出版	1997
レポート・論文・プレゼンスキルズ - レポート・論文執筆の基礎とプレゼンテーション	石坂春秋		くろしお出版	2003

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	每組或每人得找一位本系之專任老師指導。學生於大三下學期起，即可洽詢本系專任老師擔任專題指導老師。 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	10	10	60	10	10
2	題目選定。立訂製作流程與時間表。	10	10	60	10	10
3	預備調查。	10	10	60	10	10

4	討論與批改	10	10	60	10	10
5	討論與批改	10	10	60	10	10
6	討論與批改	10	10	60	10	10
7	討論與批改	10	10	60	10	10
8	討論與批改	10	10	60	10	10
9	期中驗收	10	10	60	10	10
10	討論與批改	10	10	60	10	10
11	討論與批改	10	10	60	10	10
12	討論與批改	10	10	60	10	10
13	討論與批改	10	10	60	10	10
14	討論與批改	10	10	60	10	10
15	討論與批改	10	10	60	10	10
16	討論與批改	10	10	60	10	10
17	討論與批改	10	10	60	10	10
18	期末驗收	10	10	60	10	10
