

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	生物資源導論	科目序號 / 代號	1924 / BRI1022
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	賴伯琦	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)789 / J110	授課語言別	中文

課程簡介

生物資源涵蓋廣泛, 為使同學了解生物資源各領域的特色, 由本系所有教師就其專業探討其現況與發展




課程大綱

1. 生物資源的涵義
2. 生物資源與生態保育
3. 生物資源與生態產業
4. 生物資源的類型與開發
5. 生物資源的應用與產業

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	40%	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法 小組討論 影片欣賞 專題演講	期末考: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 40%	加總: 100	40

具備開發與應用生物資源之基礎知能	30%	具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力	講述法 個案討論 影片欣賞 專題演講	期末考: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 40%	加總: 100	30
具備生物多樣性永續利用之基本知能	30%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	講述法 影片欣賞 學生上台報告 專題演講	期末考: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 40%	加總: 100	30

成績稽核

上課筆記: 40%
 期末考: 20%
 書面報告: 20%
 課堂討論: 14%
 口頭報告: 6%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教師自編教材	各老師			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	100	0	0	0	0
2	教師專題報告1	100	0	0	0	0
3	教師專題報告2	100	0	0	0	0
4	教師專題報告3	100	0	0	0	0
5	教師專題報告4	100	0	0	0	0
6	教師專題報告5	100	0	0	0	0
7	教師專題報告6	100	0	0	0	0
8	期中考	0	0	0	0	100
9	教師專題報告7	100	0	0	0	0

10	教師專題報告8	100	0	0	0	0
11	教師專題報告9	100	0	0	0	0
12	教師專題報告10	100	0	0	0	0
13	教師專題報告11	100	0	0	0	0
14	專題演講	100	0	0	0	0
15	教師專題報告12	100	0	0	0	0
16	教師專題報告13	100	0	0	0	0
17	教師專題報告14	100	0	0	0	0
18	期末考	0	0	0	0	100
