

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	日語習作(一)	科目序號 / 代號	1896 / JLF2007
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部2年3班
任課教師	張曉旻	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)78 / J214	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程為應日系二年級的初級習作，在一般外語學習中的聽說讀寫技能中屬於寫的訓練，俾使學生在修完此課程後，能夠具備良好的寫作能力與表達技巧。

## 課程大綱

### 上課進度

分配時數(%)

### 週次

### 教學內容

講授

示範

習作

實驗

其他

1

程度測驗課程解說

2

日語作文的注意事項

3

常體與禮貌體作文訂正

4

文字符號注意事項

5

作文嚐試 暑假生活

6

文法錯誤總解討

7

作文1自我介紹

8

文法錯誤總解討

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎日語會話能力

基礎日語閱讀能力

基礎日語撰寫能力

基礎日語聽解能力

基礎中日對譯能力

日語應用能力

自我成長能力

文化適應能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語閱讀能力	20%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	20
基礎日語撰寫能力	35%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 40% 課堂討論: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	35
基礎中日對譯能力	20%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 40% 課堂討論: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	20
日語應用能力	15%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 40% 課堂討論: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	15

自我成長能力	10%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 40% 課堂討論: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	10
--------	-----	----------------------------	-------------------------------	---	---------	----

### 成績稽核

作業: 38%  
期中考: 20%  
期末考: 20%  
課堂討論: 12%  
書面報告: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
前進中級	平井悦子・三輪さち子		大新書局	2006
適時適所日本語表現句型200	友松悦子等		大新書局	2000

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程說明 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	80	20	0	0	0
2	第一課	50	20	30	0	0
3	第一課	50	20	30	0	0
4	第一課	50	20	30	0	0
5	第二課	50	20	30	0	0
6	第二課	50	20	30	0	0
7	影片欣賞&感想文寫作	10	40	50	0	0
8	第二課	50	20	30	0	0
9	期中考週	0	0	0	0	100
10	期中考檢討	80	20	0	0	0
11	第三課	50	20	30	0	0
12	第三課	50	20	30	0	0
13	第三課	50	20	30	0	0
14	第四課	50	20	30	0	0

15	第四課	50	20	30	0	0
16	聖誕卡及年賀狀	50	20	30	0	0
17	第四課	50	20	30	0	0
18	期末考週	0	0	0	0	100

---