

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	日語習作(一)	科目序號 / 代號	1890 / JLF2007
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部2年2班
任課教師	丹野龍一	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / B201	授課語言別	日文

課程簡介

本課程為應日系二年級的初級習作，在一般外語學習中的聽說讀寫技能中屬於寫的訓練，俾使學生在修完此課程後，能夠具備良好的寫作能力與表達技巧。

課程大綱

上課進度

分配時數(%)

週次

教學內容

講授

示範

習作

實驗

其他

1

程度測驗課程解說

2

日語作文的注意事項

3

常體與禮貌體作文訂正

4

文字符號注意事項

5

作文嚐試 暑假生活

6

文法錯誤總解討

7

作文1自我介紹

8

文法錯誤總解討

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
- 基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力
- 日語應用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語閱讀能力	20%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組合作	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 30% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
基礎日語撰寫能力	35%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組合作	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 30% 上課筆記: 10%	加總: 100	35
基礎中日對譯能力	20%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組合作	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 30% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
日語應用能力	15%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組合作	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 30% 上課筆記: 10%	加總: 100	15

自我成長能力	10%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 小組合作	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 助教觀察紀錄: 30% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
--------	-----	----------------------------	-------------	---	---------	----

成績稽核

課程參與度: 27%
 期中考: 20%
 期末考: 20%
 小考: 10%
 作業: 10%
 上課筆記: 10%
 助教觀察紀錄: 3%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
「前進中級 日本語 の文型と表現 5 9」	平井悦子・三輪幸子		大新書局	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
「適時適所日本語表 現句型 2 0 0」	友松悦子・宮本淳・ 和栗雅子		大新書局	0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程解說 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	(中秋節)	0	0	0	0	100
3	繁体字和日本漢字、常體與禮貌體	70	0	30	0	0
4	第 1 課	60	0	40	0	0
5	(國慶日)	0	0	0	0	100
6	第 1 課	60	0	40	0	0
7	第 1 課	60	0	40	0	0
8	第 1 課 作文	0	0	100	0	0
9	期中考	0	0	0	100	0
10	期中考解答、第 2 課	80	0	20	0	0
11	第 2 課	60	0	40	0	0

12	第 2 課		60	0	40	0	0
13	第 2 課	作文	0	0	100	0	0
14	第 3 課		60	0	40	0	0
15	第 3 課		60	0	40	0	0
16	第 3 課		60	0	40	0	0
17	第 3 課	作文	0	0	100	0	0
18	期末考		0	0	0	0	100
