

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	無脊椎動物學	科目序號 / 代號	1888 / BRI2012
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	徐歷鵬	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)234 / J320	授課語言別	中文

## 課程簡介

介紹無脊椎動物的多樣性與其特性，了解臺灣無脊椎動物的生態角色與生態價值




## 課程大綱

- 1.無脊椎動物起源與原生動物
- 2.無體腔無脊椎動物
- 3.假體腔無脊椎動物
- 4.真體腔無脊椎動物 - - 原口類
- 5.真體腔無脊椎動物 - - 後口類
- 6.無脊椎動物的生態角色與價值

## 基本能力或先修課程

普通生物學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備生命科學之基礎知識	30%	具備記憶與理解生命科學知識的能力 具備操作生命科學實驗之能力 具備生命科學研究文獻之分析理解能力	講述法 校外參訪 校外實習	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
具備開發與應用生物資源之基礎知能	20%	具備理解開發與應用生物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生物資源技術之能力 具備操作生物產業所需實驗技術之能力	講述法 個案討論 校外實習	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20
具備生物多樣性永續利用之基本知能	50%	熟悉本地生物多樣性的特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應用於保育、旅遊與環境教育	講述法 個案討論 專題報告	期末考: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	50

### 成績稽核

期末考: 30%  
 書面報告: 27%  
 上課筆記: 15%  
 課程參與度: 10%  
 作業: 6%  
 期中考: 6%  
 分組報告: 6%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
The Invertebrate - a synthesis	R.K. barnes etc.		Blackwell	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	無脊椎動物簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	原生動物與多細胞起源	100	0	0	0	0
3	多細胞與分工系統	100	0	0	0	0
4	海綿動物與近親	100	0	0	0	0
5	組織的形成與胚胎發育	100	0	0	0	0
6	無體腔動物	100	0	0	0	0
7	假體腔動物1	100	0	0	0	0
8	假體腔動物2	100	0	0	0	0
9	假體腔動物3	100	0	0	0	0
10	真體腔動物1	100	0	0	0	0
11	真體腔動物2	100	0	0	0	0
12	真體腔動物3	100	0	0	0	0
13	真體腔動物4	100	0	0	0	0
14	真體腔動物5	100	0	0	0	0
15	真體腔動物6	100	0	0	0	0
16	真體腔動物7	100	0	0	0	0
17	無脊椎動物與脊索動物	100	0	0	0	0
18	期末考	100	0	0	0	0