

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	生物科技研究方法	科目序號 / 代號	1868 / MHI4005
開課系所	藥用植物與保健學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	葉靜華	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / J218 (三)2 / J218	授課語言別	中文

## 課程簡介

讓學生對於生物科技相關領域的研究有所認識，並從中學習如何針對所要探討之主題做實驗設計。

## 課程大綱

- 一、 微生物培養
- 二、 生物轉化方法
- 三、 蛋白質工程技術
- 四、 藥物釋放系統及生醫高分子的應用
- 五、 生物資訊
- 六、 科學研究方法與實驗設計

## 基本能力或先修課程

學生應具備生化及微生物相關基礎知識

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備基本生物科技知識能力
  - 對於中草藥理論具有基礎的認知
-  保健產品之行銷與健康保健衛教之能力
-  以生物技術研發保健產品與品管之能力
  - 藥妝美容產品開發與品管能力
  - 藥妝美容產品市場行銷之能力
  - 具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備基本生物科技知識能力	50%	具備現代化生物科技之基礎知識	講述法	分組報告: 25% 課堂討論: 25% 小組合作狀況: 25% 口頭報告: 25%	加總: 100	50
保健產品之行銷與健康保健衛教之能力	25%	具備常用藥用植物對人體保健功效基礎知識 具備充分表達保健知識與健康衛生保健之能力	小組討論 個案討論	分組報告: 25% 課堂討論: 25% 小組合作狀況: 25% 口頭報告: 25%	加總: 100	25
以生物技術研發保健產品與品管之能力	25%	具備藥用植物功效成分基礎知識 具備藥用植物鑑別與成分分析技術之技能 具備判讀保健產品市場趨勢的能力	小組討論 個案討論	分組報告: 25% 課堂討論: 25% 小組合作狀況: 25% 口頭報告: 25%	加總: 100	25

### 成績稽核

口頭報告: 25%  
分組報告: 25%  
課堂討論: 25%  
小組合作狀況: 25%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
生物技術的發展與應用	田蔚城		九州	0

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	前言 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	DNA的分析方法	100	0	0	0	0
3	生物科技在醫藥上的應用	100	0	0	0	0
4	生物科技在農牧上的應用	100	0	0	0	0
5	生物科技在環保上的應用	100	0	0	0	0
6	生物科技的其它應用	100	0	0	0	0

7	問題導向學習(Problem-based learning)概述	50	50	0	0	0
8	問題導向學習(Problem-based learning)	0	0	0	0	100
9	期中考	0	0	0	0	100
10	問題導向學習(Problem-based learning)	0	0	0	0	100
11	問題導向學習(Problem-based learning)	0	0	0	0	100
12	問題導向學習(Problem-based learning)	0	0	0	0	100
13	問題導向學習(Problem-based learning)	0	0	0	0	100
14	問題導向學習(Problem-based learning)	0	0	0	0	100
15	問題導向學習(Problem-based learning)	0	0	0	0	100
16	問題導向學習(Problem-based learning)	0	0	0	0	100
17	問題導向學習(Problem-based learning)	0	0	0	0	100
18	期末考	0	0	0	0	100