

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	科技英文	科目序號 / 代號	1853 / EGR5355
開課系所	電機工程學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年1班
任課教師	左正	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)567 / H369	授課語言別	中文

課程簡介

科技英文在於學生讀寫及論文閱讀的訓練,故首先辨証發音,練習閱讀小說,新聞,最後閱讀論文,使學生有閱讀科技英文的能力.

課程大綱

- 1.發音
- 2.小說
- 3.傳記
- 4.科技新聞
- 5.論文閱讀

基本能力或先修課程

大學英文

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1具有以下任一領域專業知識與能力:微電子與光電領域、系統與能源科技領域、電信領域。
- 2.1具有蒐集整理資料、辨識分析、規劃及解決問題能力。
- 2.2具有設計實驗、分析創新、獨立研究與實作能力。
- 3.1具有有效溝通，具備跨領域團隊合作及整合之能力。
- 3.2具有充分認知工程倫理重要性，認識時事議題、善盡社會責任。
- 4.1具有英語聽說讀寫與溝通能力。
- 4.2具有國際觀，培養終身學習。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1具有以下任一 領域專業知識與 能力:微電子與光 電領域、系統與 能源科技領域、 電信領域。	30%	1.1.1.能分析設計 1.1.2.能勇於發問。 1.1.3.能有科技知識的好 奇心。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	小考: 15% 期中考: 15% 期末考: 20% 課程參與度: 30% 口試: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	30
2.1具有蒐集整理 資料、辨識分析 、規劃及解決問 題能力。	15%	2.1.1能蒐集與分析資料 。 2.1.2規劃研究方向。 2.1.3能使用模擬軟體。 2.1.4能分析統計與解釋 結果。 2.1.5能解決問題。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	小考: 15% 期中考: 15% 期末考: 20% 課程參與度: 30% 口試: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	15
2.2具有設計實驗 、分析創新、獨 立研究與實作能 力。	15%	2.2.1能勇於表達。 2.2.2能設計實驗與驗證 結果。 2.2.3能有創新的思考。 2.2.4.能發覺問題。 2.2.5.能獨立地解決問題 。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	小考: 15% 期中考: 15% 期末考: 20% 課程參與度: 30% 口試: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	15
3.1具有效溝通， 具備跨領域團隊 合作及整合之能 力。	10%	3.1.1.能勇於表達。 3.1.2能與他人合作。 3.1.3能協調與整合。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	小考: 15% 期中考: 15% 期末考: 20% 課程參與度: 30% 口試: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
3.2具有充分認知 工程倫理重要性 ，認識時事議題 、善盡社會責任 。	10%	3.2.1能信守道德倫理規 範。 3.2.2能認知工程倫理重 要性。 3.2.3能瞭解時事議題、 養成環保習慣	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	小考: 15% 期中考: 15% 期末考: 20% 課程參與度: 30% 口試: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
4.1具有英語聽說 讀寫與溝通能力 。	15%	4.1.1能使用英文提問與 對話。 4.1.2能閱讀國際期刊。 4.1.3能用英文書寫一篇 短文。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報 告	小考: 15% 期中考: 15% 期末考: 20% 課程參與度: 30% 口試: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	15

4.2具有國際觀， 培養終身學習。	5%	4.2.1.能有每日閱讀書籍、報章雜誌(電子報)之習慣。 4.2.2.能閱讀電機專業期刊。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	小考: 15% 期中考: 15% 期末考: 20% 課程參與度: 30% 口試: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	5
----------------------	----	--	-------------------------------	---	---------	---

成績稽核

課程參與度: 30%
 期末考: 20%
 小考: 15%
 期中考: 15%
 口試: 10%
 口頭報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Target Score	Charles Talcott		Cambridge University Press	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	no class & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	70	0	30	0	0
2	unit 1	70	0	30	0	0
3	unit 1-2	70	0	30	0	0
4	unit 2	70	0	30	0	0
5	unit 3	70	0	30	0	0
6	quiz 1	70	0	30	0	0
7	unit 3-4	70	0	30	0	0
8	unit 4	70	0	30	0	0
9	unit 5	70	0	30	0	0
10	unit 5-6	70	0	30	0	0
11	unit 6	70	0	30	0	0
12	quiz 2	70	0	30	0	0
13	unit 7	70	0	30	0	0
14	unit 7-8	70	0	30	0	0

15	unit 8	70	0	30	0	0
16	unit 9	70	0	30	0	0
17	New Year's Day	70	0	30	0	0
18	review	70	0	30	0	0
