

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	教育行政與政策專題研究	科目序號 / 代號	1817 / EPN1032
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班2年1班
任課教師	陳明印	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)ABC / J406	授課語言別	中文

課程簡介

- 一、本科目主要在探討教育行政與政策的相關理論與實務，了解國內外教育行政與政策之現況與問題，建構未來教育行政與政策之美好遠景。
- 二、探討主要教育行政與政策之理論基礎。
- 三、分析國內與世界主要國家之教育行政與政策之組織與管理現況與發展。
- 四、探討國內外教育行政與政策相關問題及對策。

課程大綱

- 一、教育行政的功能與目的
- 二、我國當前教育行政組織與配置：教育部
- 三、我國當前教育行政組織與配置：地方教育局(含學校行政及參觀訪問)
- 四、主要教育行政理論(一)：古典理論、人際關係
- 五、主要教育行政理論(二)：系統理論、新興理論
- 六、主要教育行政理論(三)：組織理論
- 七、教育行政計畫與決定
- 八、教育行政溝通理論
- 九、教育行政領導理論
- 十、教育人事
- 十一、教育經費運用
- 十二、教育法令
- 十三、世界各國教育行政(一)
- 十四、世界各國教育行政(二)

基本能力或先修課程

- 一、學生應具備基本的教育與輔導原理概念，如修過大學部教育行政、組織與管理等課程更佳。
- 二、學生應具有學習熱忱。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	50%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 小組討論	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	50
教育實踐	10%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
宏觀視野	10%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
人文關懷	10%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
團隊合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
------	-----	----------------------------------	---------------------	--	---------	----

成績稽核

期中考: 20%
 期末考: 20%
 課程參與度: 20%
 上課筆記: 16%
 書面報告: 16%
 口頭報告: 4%
 課堂討論: 4%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育行政學	謝文全		高等教育	1997

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育行政學	林天佑等		心理	2010
教育行政學-理論與實務	謝文全 等		五南	1996
中央組織改造法規彙編	行政院研考會		行政院研考會	2011
行政院教育經費基準委員會會議報告	教育部		未出版	2011
第八次全國教育會議實錄	教育部		教育部	2011
Educational governance at local level.	UNESCO		UNESCO	2007
The Case for Change.	Department for Education. U.K		Department for Education. U.K	2010

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	50	0	0	0	50
2	教育改革(理論)	50	0	0	0	50
3	教育改革實務_美國	50	0	0	0	50
4	教育改革實務_英國	50	0	0	0	50
5	教育改革實務_澳洲	50	0	0	0	50
6	中華民國教育報告書	50	0	0	0	50
7	近年來我國重要教育政策	50	0	0	0	50
8	教育行政組織主題	50	0	0	0	50
9	期中考	0	0	100	0	0
10	教育經費主題	50	0	0	0	50
11	反霸凌主題	50	0	0	0	50
12	教師(評鑑)專業發展主題	50	0	0	0	50
13	12年國民基本教育主題	50	0	0	0	50
14	扶助學習弱勢主題	50	0	0	0	50
15	國中進路主題	50	0	0	0	50
16	專題報告1	0	0	100	0	0
17	專題報告2	0	0	100	0	0
18	期末考	0	0	100	0	0