

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	英語聽力與口語(一)E2	科目序號 / 代號	1711 / CDC0127
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	進修學士班9年1班
任課教師	殷維貞	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)AB / B306	授課語言別	英文

課程簡介

Each book has 16 units divided in to section, and each section has its own purpose. The Snapshot usually introduces the unit's topic with real-world information. The Word Power presents new vocabulary. the Conversation is a nature, fun dialog that introduces new grammar. You then see and practice this language in the Grammar Focus. The Pronunciation exercises help you sound like a native speaker. * 國際語言中心教育目標： 培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。 * 課程核心能力： 1。 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills) 2。 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills) 3。 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation) * 課程目標的描述： 本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，使學生具備以下的核心能力： 1。 順暢的視聽理解能力 (B) 2。 流利的口語表達能力 (B) 3。 生活與職場上之外語应用能力 (A) 4。 理解歐美文化能力 (C)。

課程大綱

The course combines topics, functions, and grammar. You will learn the four skills of listening, speaking, reading, and writing, in addition to vocabulary and pronunciation.

基本能力或先修課程

Basic English vocabularies, grammar, listening and speaking skill.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力
實踐能力
團隊合作
主動學習
創意創新

國際視野

專業倫理
領導管理
信心毅力
人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	80%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口試: 10%	加總: 100	80
國際視野	20%		講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口試: 10%	加總: 100	20

成績稽核

期中考: 30%
期末考: 30%
課程參與度: 20%
口試: 10%
課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Smart Choice 1	Ken Wilson		Oxford University Press	0
Smart Choice 1	Ken Wilson		Oxford University Press	0
Interchange Full Contact 1A	Jack C. Richards		Cambridge University Press	2006

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	warm-up; course introduction & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	60	10	10	10	10
2	Moon festival	60	10	10	10	10
3	Please call me Beth	60	10	10	10	10
4	Wh-questions and statements with be; subject pronouns; possessive adjectives	60	10	10	10	10
5	How do you spend your day?	60	10	10	10	10
6	simple present wh-questions and statements	60	10	10	10	10
7	How much is it?	60	10	10	10	10
8	Demonstratives; how much and which; comparisons with adjectives	60	10	10	10	10
9	Mid-term	60	10	10	10	10
10	Do you like rap?	60	10	10	10	10
11	Yes/no and wh-questions with do; modal verb would	60	10	10	10	10
12	Tell me about your family	60	10	10	10	10
13	present continuous yes/no and wh-questions, statements, and short answers	60	10	10	10	10
14	How often do you exercise?	60	10	10	10	10
15	adverbs of frequency; questions with how	60	10	10	10	10
16	We had a great time	60	10	10	10	10
17	simple past yes/no and wh-questions, statements, and short answers with regular and irregular verbs	60	10	10	10	10
18	Final exam	60	10	10	10	10