

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	人類文明的省思D2	科目序號 / 代號	1690 / CDC5709
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	進修學士班5年1班
任課教師	林偉洲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)CD / B506	授課語言別	中文

課程簡介

本課程引導學生以謙卑虔敬之態度認識與思索人類文明的演進：在時間與空間的架構之下，自然與人文的交織之中，訓練脈絡性思維能力；對人類文明歷程中的進步與頓挫，激勵批判性的思考；對放諸四海皆準的真理，進行現代性思考與論辯；培養欣賞與尊重多元文化的氣度與胸襟，成為具國際觀的現代知識分子。

課程大綱

- 1.走出荒野 人類的演化與文明的曙光
- 2.從涓滴細流到浩渺汪洋 區域文明的孳乳與散佈
- 3.天助自助 文明發展歷程中物質優劣的影響
- 4.以父為名 宗教在文明發展上的作用
- 5.面紗內外 知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響
- 6.超越與回歸 反思進步、傾聽自然

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
 - 專業能力
 - 實踐能力
 - 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	20
主動學習	10%		講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	10
創意創新	10%		講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	10
國際視野	30%		講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	30
人文素養	30%		講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	30

成績稽核

期末考: 30%
 上課筆記: 30%
 期中考: 20%
 課堂討論: 10%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
四大聖哲	雅士培	傅佩榮	名田文化	2004
說地	祝平一		三民書局	2003
西洋哲學故事	威爾杜蘭	陳文林	志文出版	1993
非理性的魅惑	李察·沃林	閻紀宇	立緒出版	2006

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	100	0	0	0	0
2	人類的演化與文明的曙光(一)	80	0	10	0	10
3	人類的演化與文明的曙光(二)	80	0	10	0	10
4	區域文明的孳乳與散佈(一)	80	0	10	0	10
5	區域文明的孳乳與散佈(二)	80	0	10	0	10
6	文明發展歷程中物質優劣的影響(一)	80	0	10	0	10
7	文明發展歷程中物質優劣的影響(二)	80	0	10	0	10
8	文明發展歷程中物質優劣的影響(三)	80	0	10	0	10
9	期中考	0	0	0	0	0
10	宗教在文明發展上的作用(一)	80	0	10	0	10
11	宗教在文明發展上的作用(二)	80	0	10	0	10
12	知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響(一)	80	0	10	0	10
13	知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響(二)	80	0	10	0	10
14	知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響(三)	80	0	10	0	10
15	反思進步、傾聽自然(一)	80	0	10	0	10
16	反思進步、傾聽自然(二)	80	0	10	0	10
17	反思進步、傾聽自然(三)	80	0	10	0	10
18	期中考	0	0	0	0	0