

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題研討(一)	科目序號 / 代號	1672 / IFR5090
開課系所	資訊工程學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年2班
任課教師	張世旭	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)78 / H713	授課語言別	中文

課程簡介

A、大葉大學資訊工程學系碩士班教育目標

- 1、教育學生在資訊工程領域的專業知能。
- 2、培養學生獨立發掘、分析暨解決問題之能力。
- 3、培養學生溝通協調及跨領域整合之能力。
- 4、培養學生領導、管理及規劃之能力。
- 5、培養學生宏觀的國際視野。
- 6、培養學生終身學習及生涯規劃能力。

B、大葉大學資訊工程學系碩士班培育之核心能力

- 1.1 具備軟硬體設計與系統整合之能力。
- 1.2 具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。
 - 2.1 具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題之能力。
 - 2.2 具備撰寫研究成果報告之能力。
 - 3.1 具備溝通與協調之能力。
 - 3.2 具有團隊合作之能力。
 - 4.1 具備專題策劃及專案執行之能力。
 - 4.2 具備專案領導之技巧與時程管理之能力。
 - 5.1 瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢。
 - 5.2 具備應用外語之能力。
 - 6.1 瞭解終身學習的重要性及具備自我學習之能力。
 - 6.2 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。

C、大葉大學資訊工程學系課程特色

- 1、結合理論與實務的教學。
- 2、推動證照考取。

課程介紹：

本課程希望能培養本系碩士班學生閱讀論文及presentation的能力。讓學生具有適當地英文論文閱讀與口頭報告的能力，培養學生獨立發掘、分析暨解決問題之能力，並且提升應用外語之能力。

本課程對應本系教育目標與核心能力之項目共有：A1, A2, A3, A5, A6, B1.2, B2.1, B3.1, B5.1, B5.2, B6.2

課程大綱

- (1) 學生輪流口頭報告論文並且進行相關問題討論，論文由各生指導教授指定。

- (2) 邀請校外人士專題演講。

基本能力或先修課程

資訊領域相關基礎知識

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備軟硬體設計與系統整合之能力。
- 1.2 具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。
- 2.1 具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題之能力。
- 2.2 具備撰寫研究成果報告之能力。
- 3.1 具備溝通與協調之能力。
- 3.2 具有團隊合作的能力。
- 4.1 具備專題策劃及專案執行之能力。
- 4.2 具備專案領導之技巧與時程管理之能力。
- 5.1 瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢。
- 5.2 具備應用外語之能力。
- 6.1 瞭解終身學習的重要性及具備自我學習之能力。
- 6.2 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.2 具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。	30%	具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。	學生上台報告 專題演講	分組報告: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 20% 口頭報告: 60%	加總: 100	30

2.1 具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題之能力。	25%	具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題之能力。	學生上台報告 專題演講	分組報告: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 70%	加總: 100	25
3.1 具備溝通與協調之能力。	15%	具備溝通與協調之能力。	學生上台報告 專題演講	分組報告: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 70%	加總: 100	15
5.1 瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢。	10%	瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢。	學生上台報告 專題演講	分組報告: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 70%	加總: 100	10
5.2 具備應用外語之能力。	10%	具備應用外語之能力。	學生上台報告 專題演講	分組報告: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 70%	加總: 100	10
6.2 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。	10%	具備使用圖書資訊與網路資源之能力。	學生上台報告 專題演講	分組報告: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 70%	加總: 100	10

成績稽核

口頭報告: 67%
同儕互評: 13%
分組報告: 10%
課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
期刊作者	期刊論文		期刊	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	學生報告或專題演講 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	100
2	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
3	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
4	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
5	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
6	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
7	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
8	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
9	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
10	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
11	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
12	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
13	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
14	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
15	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
16	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
17	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100
18	學生報告或專題演講	0	0	0	0	100