

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	專題研究(一)	科目序號 / 代號	1654 / BTI3094
開課系所	生物產業科技學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	李世傑	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(日)12 / Z149	授課語言別	中文

## 課程簡介

訓練學生實驗技巧、分析數據、討論結果與撰寫報告之能力

## 課程大綱

### 訓練實驗技巧

收集資料

規畫實驗

分析數據










討論結果

撰寫報告

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  生物與基礎科學知識
-  專業知識與技能
-  創新思考與解決問題能力
-  規劃與分析能力
-  基礎英語能力
-  經營管理知識與人文素養
-  持續學習新知能力
-  人際溝通與團隊合作能力
-  服務學習與社會關懷能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
生物與基礎科學 知識	10%	應用所學的基礎科學知 識解決一般問題			加總: 0	0
專業知識與技能	20%	應用所學專業知識與技 能，並延伸至實務應用 領域			加總: 0	0
創新思考與解決 問題能力	10%	能有效理解生物科技相 關訊息，並轉化為實用 的專業知識			加總: 0	0
規劃與分析能力	20%	透過書報討論或專題研 究訓練，整合、歸納與 分析相關專業知識			加總: 0	0
基礎英語能力	10%	具備基礎的英文閱讀、 聽力及會話能力 具備基礎的生技英文閱 讀、聽力及會話能力			加總: 0	0
持續學習新知能 力	10%	參與各種研討會或研讀 中英文期刊報告以獲取 新知			加總: 0	0
人際溝通與團隊 合作能力	10%	在團隊組織中，具備傾 聽、瞭解、尊重與表達 能力，以達成雙向溝通 進而解決問題			加總: 0	0
服務學習與社會 關懷能力	10%	以合理的思考邏輯整合 ，並與日常生活做結合 ，對社會付出關懷與貢 獻			加總: 0	0

## 成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	專題研究 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	100
2	專題研究	0	0	0	0	100
3	專題研究	0	0	0	0	100
4	專題研究	0	0	0	0	100
5	專題研究	0	0	0	0	100
6	專題研究	0	0	0	0	100
7	專題研究	0	0	0	0	100
8	專題研究	0	0	0	0	100
9	專題研究	0	0	0	0	100
10	專題研究	0	0	0	0	100
11	專題研究	0	0	0	0	100
12	專題研究	0	0	0	0	100
13	專題研究	0	0	0	0	100
14	專題研究	0	0	0	0	100
15	專題研究	0	0	0	0	100
16	專題研究	0	0	0	0	100
17	專題研究	0	0	0	0	100
18	專題研究	0	0	0	0	100