

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 科技發展與人類文明H1 | 科目序號 / 代號 | 1636 / CDC6504 |
| 開課系所 | 共同教學中心 | 學制 / 班級 | 大學日間部6年1班 |
| 任課教師 | 林見昌 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (三)56 / H613 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

本課程內容將包括：認識宇宙自然界現象，師法與運用自然；進而介紹科學的起源，科學哲理、方法與實踐；古代科技文明；文藝復興與近代科學革命，科學技術化與社會化之進程，及其對人類文明產生的影響；現代高科技成就及其走向生活化、全民化、社會化、全球化的發展趨勢與影響，並討論人類對全球化社會與自然環境應有的責任和作為。其教學目標包括：（一）能認識科學史及瞭解科學發展對人類社會環境的影響；（二）能發揮科學與求真精神；（三）能善用科學方法與科技工具。

課程大綱





1. 認識宇宙自然界現象。
2. 人類文明的起源。
3. 古代的科技文明。
4. 中世紀的東西方科學與文明進展。
5. 文藝復興與近代科學革命，及其對人類文明的影響。
6. 近代科學發展與技術化歷程，及其對世界文明的影響。
7. 現代(廿及廿一世紀)高科技成就，及其走向生活化、全民化、社會化、全球化的發展趨勢與影響，並討論人類對全球化社會文明與自然環境應有的責任和作為。

基本能力或先修課程

不需先修課程。

基本要求：不能隨意缺席，需勤於上課用心學習，並做筆記與學習檔案。(若不想用心學習，請勿選修本課程)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
-  創意創新

-  國際視野
-  專業倫理
- 領導管理
-  信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|---|---|---------------------|---------------------------|
| 基礎能力 | 25% | | 講述法 小組討論 學生上台報 告 專題報告 | 分組報告: 10% 期末考: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 50% | 加總: 100 | 25 |
| 專業能力 | 10% | | 講述法 學生上台報 告 專題報告 | 分組報告: 10% 期末考: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 50% | 加總: 100 | 10 |
| 主動學習 | 15% | | 講述法 小組討論 校外參訪 學生上台報 告 專題報告 | 分組報告: 10% 期末考: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 50% | 加總: 100 | 15 |
| 創意創新 | 10% | | 小組討論 校外參訪 專題報告 | 分組報告: 10% 期末考: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 50% | 加總: 100 | 10 |
| 國際視野 | 10% | | 講述法 小組討論 學生上台報 告 專題演講 | 分組報告: 10% 期末考: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 50% | 加總: 100 | 10 |
| 專業倫理 | 5% | | 講述法 學生上台報 告 專題演講 | 分組報告: 10% 期末考: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 50% | 加總: 100 | 5 |

| | | | | | |
|------|-----|---------------------------------------|---|---------|----|
| 信心毅力 | 10% | 講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告 | 分組報告: 10% 期末考: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 50% | 加總: 100 | 10 |
| 人文素養 | 15% | 講述法 小組討論 校外參訪 學生上台報告 專題演講 | 分組報告: 10% 期末考: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 50% | 加總: 100 | 15 |

成績稽核

上課筆記: 50%
 期末考: 20%
 書面報告: 20%
 分組報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|--|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 課程介紹：本課程教學理念、教學目標、授課內容與進行方式 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 2 | 認識宇宙自然的演化、科技源自於自然、師法自然、愛護自然 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 3 | 人類文明的起源 火與石器相遇？ | 90 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4 | 古代的科技文明 古埃及與古希臘的天文又幾何/古中華的指南立大功 | 90 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 5 | 古代的科技文明 古埃及與古希臘的天文又幾何/古中華的指南立大功 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 6 | 中世紀的東西方科學與文明進展 | 90 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 7 | 文藝復興與近代科學革命，及其對人類文明的影響 | 90 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 8 | 文藝復興與近代科學革命，及其對人類文明的影響 | 60 | 0 | 0 | 0 | 40 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|-----|---|-----|---|----|
| 9 | | 0 | 0 | 70 | 0 | 30 |
| 10 | 近代科學發展與技術化歷程，及其對世界文明的影響 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 11 | 近代科學發展與技術化歷程，及其對世界文明的影響 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 12 | 近代科學發展與技術化歷程，及其對世界文明的影響 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 13 | 專題演講：「半導體職場經驗」 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 現代(廿及廿一世紀)高科技成就,發展與影響 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 15 | 現代(廿及廿一世紀)高科技成就,發展與影響 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 16 | 現代(廿及廿一世紀)高科技成就,發展與影響 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 17 | 總結, 第二次專題報告 | 30 | 0 | 70 | 0 | 0 |
| 18 | 期末測驗 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
