

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	當代社會分析G5	科目序號 / 代號	1620 / CDC6075
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	邊瑞芬	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / L203	授課語言別	中文

課程簡介

本課程將介紹學習者認識現代社會文明本質，特別介紹社會學的主要學派觀點，包括：(結構)功能論、衝突論、社會資本論、交換互動與象徵互動論，以及批判/後現代論，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想進而參與社會改革。課程設計討論以七大議題：

1. 身份與身份組合、
2. 社會資本制勝、
3. 社會偏差與社會控制、
4. 婚姻與家庭、
5. 族群與宗教、
6. 老人社會的來臨、以及
7. 社會變遷與社會運動。

在上述各議題外，還兼論同樣重要社會課題：社會化、社會階層化、與都市社會學等，都涵括在這七大議題內，成為延伸性討論內容。本課程將介紹學習者認識現代社會學的各项基本概念及其相關主張，也特別關注當前台灣社會所進行中的各項社會問題，及其深受社會學各大學派分析社會的方法論所影響。功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論與批判論等，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想，並鼓勵他(她)們積極又不失明智地參與社會改革；此外，交換論與符號互動論，可協助大學生提升其社會技能並有效面對工作挑戰。為達成本課程基本目標，除介紹社會學基本知識外，也將以一系列具爭議性的社會事件資料，作為課程討論議題，體會與理解當代社會分析的各项學說與主張。期望學習者能成為關懷社會的積極改革家，同時也能成為靈活而有技巧的社會適應者。

課程大綱

- 一、社會學想像
- 二、社會學的方法以及各種人生觀(功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論、批判/後現代論)
- 三、文化模式與次文化模式
- 四、社會資源分工與社會階層化
- 五、社會化與再社會化
- 六、社會偏差、社會問題與社會控制
- 七、集體行為、社會運動與社會變遷

基本能力或先修課程

對社會現象與社會學分析具研究興趣者

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	10%		小組討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 20% 小考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
專業能力	10%		小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20% 上網次數: 20%	加總: 100	10
實踐能力	10%		小組討論 學生上台報 告 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 同儕互評: 20% 小組合作狀況: 20% 上網次數: 20%	加總: 100	10
團隊合作	10%		小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 同儕互評: 20% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 20% 上網次數: 20%	加總: 100	10

主動學習	20%	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 同儕互評: 20% 小組合作狀況: 20% 上網次數: 20%	加總: 100	20
創意創新	10%	小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 同儕互評: 20% 小組合作狀況: 20% 上網次數: 20%	加總: 100	10
國際視野	10%	小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20% 上網次數: 20%	加總: 100	10
人文素養	20%	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 同儕互評: 20% 上課筆記: 20% 上網次數: 20%	加總: 100	20

成績稽核

分組報告: 20%
 課堂討論: 18%
 上網次數: 18%
 同儕互評: 14%
 上課筆記: 10%
 小組合作狀況: 10%
 課程參與度: 6%
 小考: 2%
 口頭報告: 2%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
《當代社會理論》(上、下)	高宣揚		台北: 五南	1998

《批判理論與現代社會學》(增訂版)	黃瑞祺(編著)	台北:巨流。	1986
《當代社會思想巨擘》	葉啟政(編)	台北:正中。	1992
《社會學理論與社會實踐》	顧忠華	台北:允晨文化。	1999
《邁向修養社會學》	葉啟政	台北:三民	2008

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹(社會學發展歷史介紹) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	社會學分析理論與方法概論(社會學之父孔德介紹:哲學與社會學之分辨)	80	20	0	0	0
3	社會學的重要學者與其代表學派介紹	80	20	0	0	0
4	單元1:身分組合(功能論的探討)	60	40	0	0	0
5	單元2:衝突論與社會資本(小組報告:達爾文、史賓賽功能論學派)	60	40	0	0	0
6	單元2:衝突論與社會資本(小組報告:涂爾幹、馬克思衝突論學派)	60	40	0	0	0
7	單元3:社會偏差行為(調查報告2 分析我們身邊的人們的社會資本)	60	40	0	0	0
8	單元3:社會偏差行為(調查報告3 大葉同學及其朋友們常見的偏差行為)	60	40	0	0	0
9	單元4:婚姻與家庭(小組報告:交換理論學派)	60	40	0	0	0
10	單元4:婚姻與家庭(調查報告4 大葉同學及其朋友們的婚姻觀)	60	40	0	0	0
11	單元5:族群與宗教(小組報告:象徵互動論學派)	60	40	0	0	0
12	單元5:族群與宗教(調查報告5 我們社會中的各種宗教與族群)	60	40	0	0	0
13	單元6:社會變遷(小組報告:批判/後現代理論的探討)	60	40	0	0	0
14	單元6:社會變遷(調查報告6 台灣社會究竟發生甚麼變化?)	60	40	0	0	0
15	調查報告7:高齡化時代的老人現在究竟在那裡?有何特色?	60	40	0	0	0
16	學期報告:時事議題的社會學綜合分析	60	40	0	0	0
17	學期報告:時事議題的社會學綜合分析	60	40	0	0	0
18	學期檢討與期末考週(各組學期報告)	0	0	0	0	100