

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	公共領域與公民社會F2	科目序號 / 代號	1608 / CDC6007
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年3班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / H344	授課語言別	中文

課程簡介

公共領域與公民社會是現代社會發展的重要指標，也是探討現代性的核心課題所在。本課程將以這兩個指標為基礎，從回顧西方歷史現代性的進程，並以理論視野來統合，及透過以台灣的個案為例，更細緻的去探索和掌握台灣社會的現代性進程。目的是希望學生對現代性進行更宏觀的考察，以及反省現代性隱含的困境和危機及出路。具體教學目標為：

1. 提供知識基礎，探討相關議題，使學生能明瞭公民權利與義務；
2. 培養思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養；
3. 發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任。

課程大綱

1. 公共領域的出現。
2. 理性溝通與公共領域的互動與關聯性。
3. 公共領域中意見紛歧的現象。
4. 公民社會的起源和發展。
5. 公民社會的論證及其挑戰。
6. 全球化與公民社會。
7. 台灣的公共領域與公民社會的現狀與未來。

基本能力或先修課程


無


課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野

專業倫理

領導管理

 信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	15%		講述法 小組討論	分組報告: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	15
專業能力	10%		講述法 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
實踐能力	10%		小組討論 影片欣賞	分組報告: 20% 課堂討論: 40% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	10
團隊合作	15%		小組討論 小組合作	作業: 20% 課堂討論: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	15
主動學習	10%		小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10

國際視野	10%	講述法 小組合作	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
信心毅力	10%	小組討論 小組合作	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
人文素養	20%	小組討論 影片欣賞	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20

成績稽核

課堂討論: 16%

期中考: 14.5%

期末考: 14.5%

課程參與度: 13%

分組報告: 11%

小組合作狀況: 11%

上課筆記: 9%

書面報告: 6%

作業: 3%

口頭報告: 2%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
現代性	安東尼·紀登斯		聯經出版公司	2002
公共領域在台灣: 困境與契機	李丁讚、陳弱水等		桂冠	2004
台灣公民社會指標之研究: 兼論青年公共參與(POD)	林德昌		行政院青年輔導委員會	2007

公共領域的結構轉型	哈伯瑪斯著，曹衛東等	聯經出版公司	2002
走路：給我一條千里步道	黃武雄、小野、阿寶、吳明益、李丁讚共十三位等	左岸文化	2007
現代性	安東尼·紀登斯	聯經出版公司	2002
公共領域在台灣：困境與契機	李丁讚、陳弱水等	桂冠	2004
台灣公民社會指標之研究：兼論青年公共參與(POD)	林德昌	行政院青年輔導委員會	2007
公共領域的結構轉型	哈伯瑪斯著，曹衛東等	聯經出版公司	2002
走路：給我一條千里步道	黃武雄、小野、阿寶、吳明益、李丁讚共十三位等	左岸文化	2007
現代性	安東尼·紀登斯	聯經出版公司	2002
公共領域在台灣：困境與契機	李丁讚、陳弱水等	桂冠	2004
台灣公民社會指標之研究：兼論青年公共參與(POD)	林德昌	行政院青年輔導委員會	2007
公共領域的結構轉型	哈伯瑪斯著，曹衛東等	聯經出版公司	2002
走路：給我一條千里步道	黃武雄、小野、阿寶、吳明益、李丁讚共十三位等	左岸文化	2007
現代性	安東尼·紀登斯	聯經出版公司	2002
公共領域在台灣：困境與契機	李丁讚、陳弱水等	桂冠	2004
台灣公民社會指標之研究：兼論青年公共參與(POD)	林德昌	行政院青年輔導委員會	2007
公共領域的結構轉型	哈伯瑪斯著，曹衛東等	聯經出版公司	2002
走路：給我一條千里步道	黃武雄、小野、阿寶、吳明益、李丁讚共十三位等	左岸文化	2007
現代性	安東尼·紀登斯	聯經出版公司	2002
公共領域在台灣：困境與契機	李丁讚、陳弱水等	桂冠	2004
台灣公民社會指標之研究：兼論青年公共參與(POD)	林德昌	行政院青年輔導委員會	2007

公共領域的結構轉型	哈伯瑪斯著，曹衛東等	聯經出版公司	2002
走路：給我一條千里步道	黃武雄、小野、阿寶、吳明益、李丁讚共十三位等	左岸文化	2007

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	50	10	10	25	5
2	解讀現代性	50	10	10	25	5
3	公共領域的形成歷史脈絡與轉化	50	10	10	25	5
4	公共領域中理性溝通的可能性	50	10	10	25	5
5	公共領域社會結構的轉型	50	10	10	25	5
6	公共領域中的親密關係	50	10	10	25	5
7	公共領域政治功能的轉型	50	10	10	25	5
8	公共領域的出路與契機：積極公民、審議民主	50	10	10	25	5
9	期中考	0	0	90	0	10
10	公民社會概念的歷史演變	50	10	10	25	5
11	公民社會與國家	50	10	10	25	5
12	公民社會的論證及其挑戰	50	10	10	25	5
13	影片教學	0	80	0	20	0
14	公民社會、民主化和發展	50	10	10	25	5
15	全球公民社會與非營利組織	50	10	10	25	5
16	台灣公民社會中公共領域的建構與質變	50	10	10	25	5
17	讓公民穿梭在公民社會和公共領域之間	50	10	10	25	5
18	期末考	50	10	10	25	5