

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	公共領域與公民社會F1	科目序號 / 代號	1606 / CDC6006
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年3班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / B504	授課語言別	中文

## 課程簡介

公共領域與公民社會是現代社會發展的重要指標，也是探討現代性的核心課題所在。本課程將以這兩個指標為基礎，從回顧西方歷史現代性的進程，並以理論視野來統合，及透過以台灣的個案為例，更細緻的去探索和掌握台灣社會的現代性進程。目的是希望學生對現代性進行更宏觀的考察，以及反省現代性隱含的困境和危機及出路。具體教學目標為：

1. 提供知識基礎，探討相關議題，使學生能明瞭公民權利與義務；
2. 培養思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養；
3. 發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任。

## 課程大綱

1. 公共領域的出現。
2. 理性溝通與公共領域的互動與關聯性。
3. 公共領域中意見紛歧的現象。
4. 公民社會的起源和發展。
5. 公民社會的論證及其挑戰。
6. 全球化與公民社會。
7. 台灣的公共領域與公民社會的現狀與未來。

## 基本能力或先修課程


無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野

專業倫理

領導管理

 信心毅力

 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	15%		講述法 小組討論	分組報告: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	15
專業能力	10%		講述法 學生上台報 告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
實踐能力	10%		小組討論 影片欣賞	分組報告: 20% 課堂討論: 40% 小組合作狀況: 20% 上網次數: 20%	加總: 100	10
團隊合作	15%		小組討論 小組合作	分組報告: 30% 作業: 20% 課堂討論: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	15
主動學習	10%		小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
國際視野	10%		講述法 小組合作	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10

信心毅力	10%	小組討論 小組合作	分組報告: 30% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	10
人文素養	20%	小組合作 影片欣賞	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20

### 成績稽核

分組報告: 20.5%  
 課堂討論: 16%  
 期中考: 14.5%  
 期末考: 14.5%  
 小組合作狀況: 11.5%  
 上課筆記: 9%  
 書面報告: 7%  
 作業: 3%  
 口頭報告: 2%  
 上網次數: 2%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
現代性	安東尼·紀登斯		聯經出版公司	2002
公共領域在台灣：困 境與契機	李丁讚、陳弱水等		桂冠	2004
台灣公民社會指標之 研究：兼論青年公共 參與(POD)	林德昌		行政院青年輔導委員 會	2007
公共領域的結構轉型	哈伯瑪斯著，曹衛東 等		聯經出版公司	2002
走路：給我一條千里 步道	黃武雄、小野、阿寶 、吳明益、李丁讚共 十三位等		左岸文化	2007

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	50	10	10	25	5
2	解讀現代性	50	10	10	25	5
3	公共領域的形成歷史脈絡與轉化	50	10	10	25	5
4	公共領域中理性溝通的可能性	50	10	10	25	5
5	公共領域社會結構的轉型	50	10	10	25	5
6	公共領域中的親密關係	50	10	10	25	5
7	公共領域政治功能的轉型	50	10	10	25	5
8	公共領域的出路與契機：積極公民、審議民主	50	10	10	25	5
9	期中考	0	0	90	0	10
10	公民社會概念的歷史演變	50	10	10	25	5
11	公民社會與國家	50	10	10	25	5
12	公民社會的論證及其挑戰	50	10	10	25	5
13	影片教學	0	80	0	20	0
14	公民社會、民主化和發展	50	10	10	25	5
15	全球公民社會與非營利組織	50	10	10	25	5
16	台灣公民社會中公共領域的建構與質變	50	10	10	25	5
17	讓公民穿梭在公民社會和公共領域之間	50	10	10	25	5
18	期末考	50	10	10	25	5