

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	應用統計	科目序號 / 代號	1602 / EPN1004
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班1年2班
任課教師	蕭鴻貴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)567 / J214	授課語言別	中文

課程簡介

建立統計理論基礎並能應用於解決實務上的問題。

課程大綱

- 1.統計設計(抽樣設計與實驗設計):如何擷取數據?
- 2.描述統計:如何整合數據?
- 3.推論統計:如何推導結論?

基本能力或先修課程

四則運算

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 📁 研究能力
- 教育實踐
- 宏觀視野
- 人文關懷
- 團隊合作
- 創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

研究能力	100%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 10% 期末考: 10% 課程參與度: 40% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	100
------	------	------------------------------------	--------------------------------	---	---------	-----

成績稽核

課程參與度: 40%
書面報告: 20%
期中考: 10%
期末考: 10%
小組合作狀況: 10%
上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材	蕭鴻貴			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
心理與教育統計學	林清山		東華書局	2010
Linear Regression Analysis	Seber, G. A. F.		John Wiley & Sons	2003
An Introduction of Probability Theory and Mathematical Statistics	Rohatgi, V. K.		John Wiley & Sons	1976
統計，讓數據說話！	Moore, D.S.	鄭惟厚	天下文化	0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	統計是什麼?	40	30	0	30	0
2	如何檢驗統計調查	40	30	0	30	0
3	如何降低抽樣誤差?	40	30	0	30	0
4	機率是什麼?	40	30	0	30	0
5	模擬計算求機率	40	30	0	30	0
6	如何降低抽樣誤差?	40	30	0	30	0
7	抽樣分配	40	30	0	30	0
8	抽樣與機率的基本概念與關聯性	40	30	0	30	0

9	參數與估計量的意義與關聯	40	30	0	30	0
10	大數法則與中央極限定理	40	30	0	30	0
11	何謂推論統計?	40	30	0	30	0
12	一個母數的假設考驗和區間估計	40	30	0	30	0
13	兩平均數的差異顯著性檢定	40	30	0	30	0
14	一個母數的假設考驗和區間估計	40	30	0	30	0
15	卡方檢定	40	30	0	30	0
16	卡方檢定	40	30	0	30	0
17	機率分配間的關聯	40	30	0	30	0
18	簡單直線迴歸與預測	40	30	0	30	0
