

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	體育科教材教法	科目序號 / 代號	1600 / TEC0143
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	黃宏裕	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)1234 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

管理學院學生學習目標：(學生學習後應具備的能力與特質，亦即為管院核心能力)

1. S-解決問題能力
2. C-溝通能力
3. E-倫理觀
4. P-專業能力

符合本系教育目標：

- 1.培養運動產業管理（教材教法）的專業能力
- 2.重視理論與實務的結合
- 3.企業倫理價值觀的養成

本系核心能力與基本素養：

- 1.具備運動健康指導（教材教法）的專業能力
- 2.具備溝通與表達能力
- 3.具備良好企業倫理價值觀

本課程目標的描述：

- 1.培養學生從事體育教學工作時，對教材內容具專業選擇能力。
- 2.培養學生從事體育教學工作時，對教法訣竅具專業應用能力。

課程大綱

- 1.導論
- 2.體育教師的教學任務
- 3.體育教學研究
- 4.體育學習思考研究的理論
- 5.體育學習的知覺
- 6.體育學習的注意力
- 7.體育的學習策略
- 8.體育的學習思考
- 9.體育的教學設計（期中教案報告討論）
- 10.體育教學的注意事項
- 11.見習指導一
- 12.見習指導二
- 13.見習指導三

- 14.見習指導四
- 15.見習指導五
- 16.見習指導六
- 17.綜合座談
- 18.學期考試

基本能力或先修課程

- 1.具備終身從事體育教學志業的熱忱與決心。
- 2.具備體育、運動、健康、休閒相關學分。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	50%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 校外實習	作業: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 20% 專業服務過程: 20%	加總: 100	50
創新	20%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 校外實習	作業: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 20% 專業服務過程: 20%	加總: 100	20

合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 校外實習	作業: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 20% 專業服務過程: 20%	加總: 100	20
關懷	10%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 校外實習	作業: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 20% 專業服務過程: 20%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 30%

課堂討論: 30%

課程參與度: 20%

專業服務過程: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹，班級規範及評量方式說明 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	40	30	0	0	30
2	體育教師職責與專業條件及體育教師之特質	40	30	0	0	30
3	體育教師的概念	40	30	0	0	30
4	有效體育教學與學生上課行為	40	30	0	0	30
5	健康與體育領域課程構想與架構	40	30	0	0	30
6	體育教材編製的基本概念	40	30	0	0	30
7	體育教學教案之設計與編製	40	30	0	0	30
8	訂定教學計劃	40	30	0	0	30
9	體育教學評量	40	30	0	0	30
10	適應體育概論	40	30	0	0	30
11	體育課程統整	40	30	0	0	30
12	(期中評量) 教學活動設計(教案)	40	30	0	0	30

13	九年一貫健康與體育的課程探討課程特色、發展策略、教學活動設計與挑戰因應	40	30	0	0	30
14	十二年國民基本教育課程總綱	40	30	0	0	30
15	教學試教演練與問題討論	40	30	0	0	30
16	教學試教演練與問題討論	40	30	0	0	30
17	教學試教演練與問題討論	40	30	0	0	30
18	教材教法學生期末PPT報告	40	30	0	0	30
