

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	藝術與人文領域視覺藝術教材	科目序號 / 代號	1599 / TEC0108
開課系所	藝文培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	吳振岳	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)CD / J402	授課語言別	中文

課程簡介

學校美術教育的目的

1 卓越與均衡教育

- (1) 發展表現和評估觀念。
- (2) 在逐漸趨向視覺取向的世

界中練習創作 閱讀和解釋視覺意象。 (3) 了解與認知文明世界的藝術成就與展望。

註:閱讀視覺 (Visual literacy) 學校美術教育的目的

2 文化的襲承與開創

- (1) 溝通個人和集體的經驗。
- (2) 傳遞知識、技能、和價值。
- (3) 改善環境。
- (4) 可以激勵和教育個人。
- (5) 提供機會發展：

一表現和溝

通的途徑、方法。

一獨立自主的美感判斷。

一瞭解文化遺產。

一提昇鑑賞的知覺能力。

一更充分的運用創造潛能。 (M c F e e , 1 9 6 1)

課程大綱

- 一 課程簡介
- 二 近代美術教育思潮
- 三 美術教學的目標
- 四 教材的選擇與編製的方法
- 五 美術學習的評量
- 六 美術科教材如何與九年一貫課程之藝術與人文接軌
- 七 期末演練

基本能力或先修課程

藝術教育

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	10%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 個案討論 學生上台報告	分組報告: 30% 成品製作: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 30% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	10
創新	25%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 個案討論 學生上台報告	分組報告: 30% 成品製作: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 30% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	25
合作	25%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 個案討論 學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 20% 成品製作: 10% 書面報告: 30% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	25
關懷	40%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論: 20% 成品製作: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	40

成績稽核

書面報告: 30%
口頭報告: 19%
分組報告: 18%
課堂討論: 13%
成品製作: 10%
助教觀察紀錄: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
國民中學九年一貫課程綱要:藝術與人文學習領域課程綱要	教育部		教育部	0
國民中學九年一貫課程綱要:藝術與人文學習領域課程綱要	教育部		教育部	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	1課程簡介	100	0	0	0	0
2	近代美術教育思潮	100	0	0	0	0
3	近代美術教育思潮2	100	0	0	0	0
4	美術教學的目標1	100	0	0	0	0
5	美術教學的目標2	100	0	0	0	0
6	教材的選擇與編製的方法1	100	0	0	0	0
7	教材的選擇與編製的方法2	100	0	0	0	0
8	美術學習的評量1	100	0	0	0	0
9	美術學習的評量2	100	0	0	0	0
10	1美術科教材如何與九年一貫課程之藝術與人文接軌	100	0	0	0	0
11	教案編寫1	0	0	100	0	0
12	教案編寫2	0	0	100	0	0
13	1期末演練	0	0	0	100	0
14	1期末演練	0	0	0	100	0
15	1期末演練	0	0	0	100	0
16	1期末演練	0	0	0	100	0
17	1期末演練	0	0	0	100	0
18	1期末演練	0	0	0	100	0