

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	全球化與教育專題	科目序號 / 代號	1595 / EPN1021
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)567 / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

全球化是本世紀最主要的趨勢，影響的層面包括人類的社會制度與生活層面，且任一制度與層面間互相影響。教育如何面對此一趨勢及所衍生的問題，必須予以了解與回應。在這個全球化時代，希望透過教育途徑持續對話是互惠的，且富有創造性的，因為我們正在建立一個共有的未來！本課程目標

1. 探討全球化與教育的意義與特徵；
2. 研究全球化的動因以及教育目的與政策的因應策略；
3. 分析全球化下教育內容與教學及學習導向的因應策略；
4. 實踐全球化下未來學校性質改變與教師的角色。
5. 透過實證研究的方式來瞭解台灣教育體制與以上議題相關的情況。

## 課程大綱

- 1 全球化與教學：彼此間一種特殊的挑戰
- 2 經濟原教旨主義、全球化與教育的公共殘餘
- 3 課程話語的國際化
- 4 後殖民時代教育學展望
- 5 世界貿易組織、全球化與公共教育的未來
- 6 全球化是否有助於教育公平
- 7 全球化與教學議題
- 8 全球教育在師資培育之實施

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
研究能力	15%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	15
教育實踐	20%	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 專題演講	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	20
宏觀視野	25%	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	25
人文關懷	15%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 小組合作 專題報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 30% 上課筆記: 30%	加總: 100	15
團隊合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組合作	分組報告: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
創新思考	15%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	15



## 成績稽核

課堂討論: 20%

課程參與度: 20%

期中考: 15%

期末考: 15%

書面報告: 10%

小組合作狀況: 9.5%

上課筆記: 4.5%

口頭報告: 4%

分組報告: 2%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
消失的現代性	Arjun Appadurai	鄭義愷	群學	2009
消失的現代性	Arjun Appadurai	鄭義愷	群學	2009

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
全球化時代的課程與教學革新	中國教育學會、國立臺灣師範大學教育學系、財團法人臺北市賈馥茗教授教育基金會		學富	2010
課程教學的本土化與全球化	中華民國課程與教學學會		復文	2006
全球化社會現象	劉金源彙編，辛翠玲、鍾蔚起、張玉山等		南台灣大學校院通識教育策略聯盟出版	2005
全球教育課程發展	顏佩如		冠學	2007
全球化時代的課程與教學革新	中國教育學會、國立臺灣師範大學教育學系、財團法人臺北市賈馥茗教授教育基金會		學富	2010
課程教學的本土化與全球化	中華民國課程與教學學會		復文	2006
全球化社會現象	劉金源彙編，辛翠玲、鍾蔚起、張玉山等		南台灣大學校院通識教育策略聯盟出版	2005
全球教育課程發展	顏佩如		冠學	2007
杭廷頓 & 柏格看全球化大趨勢	杭廷頓 & 柏格	王柏鴻譯	時報	2003

世界是平的	楊振富、潘勛譯	楊振富、潘勛譯	雅言文化	2007
國際遷徙與移民 解讀「離國出走」	蔡繼光譯	蔡繼光譯	書林	2002
公平貿易 吶喊國際商場正義	劉其峰譯	劉其峰譯	書林	2002
世界的另一種可能	黃孝如譯	黃孝如譯	天下文化	2007
杭廷頓 & 柏格看全球化大趨勢	杭廷頓 & 柏格	王柏鴻譯	時報	2003
世界是平的	楊振富、潘勛譯	楊振富、潘勛譯	雅言文化	2007
國際遷徙與移民 解讀「離國出走」	蔡繼光譯	蔡繼光譯	書林	2002
公平貿易 吶喊國際商場正義	劉其峰譯	劉其峰譯	書林	2002
世界的另一種可能	黃孝如譯	黃孝如譯	天下文化	2007

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹與分組	50	20	20	0	10
2	全球化時代的公民身份	50	20	20	0	10
3	科技發展與美麗新世界	50	20	20	0	10
4	全球議題的產生與研究 人口、糧食、	50	20	20	0	10
5	全球議題的產生與研究 貧窮、能源	50	20	20	0	10
6	公平貿易(一)	50	20	20	0	10
7	公平貿易(二)	50	20	20	0	10
8	全球化下的民主倫理	50	20	20	0	10
9	當代臺灣的文化全球化與本土化	50	20	20	0	10
10	期中考	50	20	20	0	10
11	全球化與民族國家	50	20	20	0	10
12	出走：移民與遷徙	50	20	20	0	10
13	全球體系變遷與族群衝突	50	20	20	0	10
14	世界是平的？	50	20	20	0	10
15	中國：世界工廠或強權崛起？	50	20	20	0	10
16	國際組織與全球治理	50	20	20	0	10
17	世界公民教學活動	50	20	20	0	10
18	期末考	50	20	20	0	10