

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	統計分析技術	科目序號 / 代號	1592 / EPN1025
開課系所	教育專業發展研究所碩士在職	學制 / 班級	碩士在職專班1年1班
任課教師	蕭鴻貴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)ABC / J405	授課語言別	中文

課程簡介

應用統計軟體分析資料
 熟練SPSS的操作，以進行統計分析
 熟悉及正確運用各種統計方法



課程大綱

資料編碼
 資料檔的產生
 資料的轉換
 SPSS的演練

基本能力或先修課程

已修習過應用統計的課程
 已修習過多變量分析的課程

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
 - 教育實踐
 - 宏觀視野
 - 人文關懷
 - 團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

研究能力	90%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期中考: 10% 期末考: 10% 課程參與度: 40% 書面報告: 20% 上網次數: 20%	加總: 100	90
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論 學生上台報告	課堂討論: 40% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

課程參與度: 36%
書面報告: 20%
上網次數: 18%
期中考: 9%
期末考: 9%
課堂討論: 4%
口頭報告: 2%
小組合作狀況: 2%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
心理與教育統計學	林清山		東華書局	0
自編教材	蕭鴻貴			0
Data Mining : Concepts and Techniques	J. Han & M. Kamber		Academic Press	0
Applied Multivariate Statistics for the Socical Science	J. Stevens		Lawrence Erlbaum Associates	0
Applied Multivariate Statistical Analysis	R. A. Johnson & D. W. Wichern		Prentice Hall	0
Multivariate data analysis	Hair, Joseph F., Jr.;Black, William C.;Babin, Barry J.[et al.]		Upper Saddle River : 學事出版株式會社	2006

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	資料庫的應用分析與問卷調查法 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	40	0	0	0	60
2	PISA資料庫的介紹	40	0	0	0	60
3	特殊教育長期追蹤資料庫(SNELS)的介紹	40	0	0	0	60
4	文字檔的建檔與轉換	40	0	0	0	60
5	集群分析	40	0	0	0	60
6	神經網路	40	0	0	0	60
7	決策樹	40	0	0	0	60
8	線性混合模式	40	0	0	0	60
9	(1) 隨機效果單因子變異數模式	40	0	0	0	60
10	(2) 平均數為效標變數的迴歸模式	40	0	0	0	60
11	(3) 隨機效果單因子共變異數模式	40	0	0	0	60
12	(4) 隨機係數迴歸模式	40	0	0	0	60
13	(5) 平均數為效標變數的隨機係數迴歸模式	40	0	0	0	60
14	(6) 脈絡模式	40	0	0	0	60
15	(7) 非隨機變動斜率模式	40	0	0	0	60
16	(8) 完整模式	40	0	0	0	60
17	預測模式	40	0	0	0	60
18	調整進度	40	0	0	0	60