

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	課程發展與設計	科目序號 / 代號	1580 / TEC0127
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)78 / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

- 一．了解課程的意義與基本理念。
- 二．認識課程發展與設計相關理念與知識。
- 三．應用課程設計理論於九年一貫課程之教案編寫
- 四．培養課程發展與設計的正确概念與能力。

## 課程大綱

課程說明/分組

課程結構與課程意義

課程設計與研究

課程的文化/社會學/哲學/心理學基礎

課程設計的意識形態

課程設計的模式

課程選擇

課程的組織與統整

課程發展

期中考

課程實施與課程領導

課程評鑑

教學理論

九年一貫課程：課程統整之認識與設計

教科書之選擇與評鑑

課程研究的回顧與展望-邁向課程學的建立

學校本位課程

期末考

## 基本能力或先修課程

基礎教育課程

師資培育中心學生

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	60%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 25% 期末考: 25% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	60
創新	25%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 25% 期末考: 25% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	25
合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 25% 期末考: 25% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
關懷	5%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 25% 期末考: 25% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	5

### 成績稽核

- 期中考: 25%
- 期末考: 25%
- 上課筆記: 20%

書面報告: 20%

口頭報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
課程與教學論	王文科		五南	1996
課程設計:理論與實際	黃光雄、蔡清田		五南	2000

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹說明 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	60	0	0	0	40
2	課程的意義與種類；課程設計之範例	80	0	0	0	20
3	課程的文化/社會學/哲學/心理學基礎	80	0	0	0	20
4	課程發展取向；設計模式；類型	80	0	0	0	20
5	教育目標與課程目標的選擇與陳述	80	0	0	0	20
6	課程組織(一)	80	0	0	0	20
7	課程組織(二)	80	0	0	0	20
8	課程的創造與選擇	80	0	0	0	20
9	期中考	0	0	0	0	100
10	課程評鑑	80	0	0	0	20
11	教學理論	80	0	0	0	20
12	教學法	80	0	0	0	20
13	九年一貫課程：課程統整之認識與設計	80	0	0	0	20
14	參觀	0	0	0	0	100
15	教科書之選擇與評鑑	80	0	0	0	20
16	課程議題與趨勢	80	0	0	0	20
17	報告	20	0	30	0	50
18	期末考	0	0	0	0	100