

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	輔導原理與實務	科目序號 / 代號	1579 / TEC0001
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	郎亞琴	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.介紹輔導概念
- 2.介紹輔導目標與策略
- 3.介紹中等學校輔導倫理與法規
- 4.介紹輔導技術與理論

課程大綱

1. 輔導諮商理念
2. 教師法、性平法、兒童暨青少年福利法
3. 諮商輔導倫理
4. 諮商理論簡介：個人心理論、行為改變技術、認知理論、短期心理治療、及其他重要理論

基本能力或先修課程

NONE

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

專業	30%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 影片欣賞	分組報告: 15% 期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 15% 書面報告: 10%	加總: 100	30
創新	20%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論	分組報告: 20% 作業: 30% 課堂討論: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	20
合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 30% 作業: 20% 課堂討論: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	20
關懷	30%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 小組討論 專題報告	作業: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	30

成績稽核

課堂討論: 25.5%
 書面報告: 17%
 作業: 16%
 分組報告: 14.5%
 期中考: 9%
 期末考: 9%
 口頭報告: 9%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
諮商與心理治療理論與實務	G Corey	修慧蘭、鄭玄藏、余振民	雙葉	2009

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
輔導原理	吳武典		心理	2006

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	介紹本課程 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	70	0	30	0	0
2	輔導原理與應用 1	70	0	30	0	0
3	輔導原理與應用 2	70	0	30	0	0
4	介紹各主要理論	70	0	30	0	0
5	心理動力學 1	70	0	30	0	0
6	心理動力學 2	70	0	30	0	0
7	個人心理學 1	70	0	30	0	0
8	個人心理學 2	70	0	30	0	0
9	綜合討論	70	0	30	0	0
10	期中考	70	0	30	0	0
11	行為治療法	70	0	30	0	0
12	現實治療法	70	0	30	0	0
13	完形治療法	70	0	30	0	0
14	後現代主義治療法 1	70	0	30	0	0
15	後現代主義治療法 2	70	0	30	0	0
16	專題報告	70	0	30	0	0
17	專題報告	70	0	30	0	0
18	期末考	70	0	30	0	0