

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	教育行政	科目序號 / 代號	1577 / TEC0137
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	黃德祥	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 一、本科目主要在探討教育行政的相關理論與實務，了解國內外教育行政之現況與問題，建構未來教育行政與政策之美好遠景。
- 二、探討主要教育行政之理論基礎。
- 三、分析國內與世界主要國家之教育行政之組織與管理現況與發展。

課程大綱

- 一、教育行政的功能與目的
- 二、我國當前教育行政組織與配置：教育部
- 三、我國當前教育行政組織與配置：地方教育局(含學校行政及參觀訪問)
- 四、主要教育行政理論(一)：古典理論、人際關係
- 五、主要教育行政理論(二)：系統理論、新興理論
- 六、主要教育行政理論(三)：組織理論
- 七、教育行政計畫與決定
- 八、教育行政溝通理論
- 九、教育行政領導理論
- 十、教育人事
- 十一、教育經費運用
- 十二、教育法令
- 十三、世界各國教育行政(一)
- 十四、世界各國教育行政(二)

基本能力或先修課程

- 一、學生應具備基本的教育與輔導原理概念，如修過大學部教育行政、組織與管理等課程更佳。
- 二、學生應具有學習熱忱。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	30%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 校外參訪 學生上台報告 專題報告	分組報告: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 助教觀察紀錄: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	30
創新	20%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 專題報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	20
合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 校外參訪 學生上台報告 專題報告	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	20
關懷	30%	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告 專題演講	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	30

成績稽核

期中考: 20%
期末考: 20%
口頭報告: 15%
書面報告: 10%
課程參與度: 9%
課堂討論: 8%
小考: 7%
分組報告: 5%
上課筆記: 3%
助教觀察紀錄: 3%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育行政 學Educational Administration	謝文全等		高等教育	2006
Educational administration: Theory, research, and practice (7th ed.).	Hoy, W., K., & Miskel, C. G.		McGraw-Hill.	2005
Theories of educational leadership and management (3rd ed.).	Bush, T.		Sage.	2003
Leadership in organizations (6th ed.).	Yukl, G.		Pearson Education.	2006

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育行政學：理論與 案例。	謝文全等		五南	2006
各國教育行政制度比 較。	江芳盛、鍾宜興		五南	2006
教育行政-理論部分。	秦夢群		五南	2006
教育行政-實務部分	秦夢群		五南	2006
教育行政。	吳清基等/著		五南	2001
教育行政。	王如哲等		麗文文化	1999
教育行政研究	張德銳		五南	1995
比較教育行政。	謝文全等		五南	2006

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	90	10	0	0	0
2	教育行政與政策的功能與目的	70	10	10	5	5
3	我國當前教育行政組織與配置：教育部	70	10	10	5	5
4	我國當前教育行政組織與配置：地方教育局	70	10	10	5	5
5	主要教育行政與政策理論(一)	70	10	10	5	5
6	主要教育行政與政策理論(二)	70	10	10	5	5
7	主要教育行政與政策理論(三)	70	10	10	5	5
8	教育行政計畫與決定	70	10	10	5	5
9	教育行政溝通理論	70	10	10	5	5
10	教育行政領導理論	70	10	10	5	5
11	教育人事	70	10	10	5	5
12	教育經費運用	70	10	10	5	5
13	教育法令	70	10	10	5	5
14	世界各國教育行政(一)	70	10	10	5	5
15	世界各國教育行政(二)	70	10	10	5	5
16	分組報告	70	10	10	5	5
17	分組報告	70	10	10	5	5
18	期末考	70	10	10	5	5