

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	教學原理	科目序號 / 代號	1576 / TEC0004
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	洪明財	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.介紹教導與學習概念
- 2.介紹重要教學理論
- 3.教師與學生的教學互動因素分析
- 4.班級經營與教師教學策略
- 5.教學方法理論

課程大綱

1. 教學基本概念分析
- 2.我國教師法
- 3.教學互動因素分析
- 4.班級經營、學習動機、教師專業研究
- 5.教學法理論與實務

基本能力或先修課程

NONE

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

專業	40%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 個案討論 服務學習 影片欣賞 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	40
創新	20%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
合作	20%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 服務學習 影片欣賞	作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	小組討論 小組合作 服務學習 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10%	加總: 100	20

成績稽核

小考: 16%

期中考: 16%

期末考: 16%

課堂討論: 14%

課程參與度: 12%

上課筆記: 10%

作業: 6%

小組合作狀況: 6%

書面報告: 4%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教學原理(第二版)	王財印、吳百祿、周新富		心理出版社	2009
教學原理與實務	張清濱		五南	2009
教學原理：學習與教學	Donald P. Kauchak、Paul D. Eggen	丘立崗/主譯．蘇照雅/等譯	學富文化	2006

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
圖解教學原理與設計	蔡啟達		五南	2012

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	第1章 教學的基本概念 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	40	20	20	10	10
2	第2章 教學的哲學與心理學、社會學基礎	40	20	20	10	10
3	第3章 教學過程的組成要素	40	20	20	10	10
4	第4章 教學計畫的意義、功能與實務	40	20	20	10	10
5	第5章 有效的教學方法與技術	40	20	20	10	10
6	第6章 教學目標的內容與撰寫	40	20	20	10	10
7	第7章 激發學習動機的策略	40	20	20	10	10
8	第8章 有效教學策略設計	40	20	20	10	10
9	期中考	40	20	20	10	10
10	第9章 產婆法的意涵與發問技巧	40	20	20	10	10
11	第10章 班級經營與教室管理	40	20	20	10	10
12	第11章 思考與探究教學	40	20	20	10	10
13	第12章 高效能教師應有的教學表現	40	20	20	10	10
14	第13章 促進群性發展與適應個別差異的教學模式	40	20	20	10	10
15	第14章 教學評量的方式與實施	40	20	20	10	10
16	第15章 不斷澄清教學評量的迷思	40	20	20	10	10
17	第16章 教學資源的選擇與應用	40	20	20	10	10
18	期末考	40	20	20	10	10