

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	教育心理學	科目序號 / 代號	1575 / TEC0002
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.熟悉學習心理學的理論及研究趨勢。
- 2.學習分析、比較不同教育心理學理論。

課程大綱

作業/評量說明、分組

教育心理學概論

學生的認知發展 (I) : 皮亞傑

學生的認知發展 (II) : 維果斯基

學生的人格發展 : 艾里克森的理論

學生的道德發展 : 柯柏格的理論

學生如何學習 (I) : 行為主義與社會學習理論

期中考

學生如何學習 (II-1) : 認知結構理論-1、訊息處理理論、認知與記憶

學生如何學習 (II-2) :

學校的認知與學習

學生如何學習 (III) : 人本主義

瞭解學生為何學習 : 動機與學習

瞭解學生個別差異 (I) : 智力因素

瞭解學生個別差異 (II) : 非智力因素

學習與教學的關係 : 教學理論到教學目標

兩種不同的教學取向

班級經營概念及紀律模式

基本能力或先修課程

基礎教育課程

師資培育中心學生

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	60%	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 25% 期末考: 25% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 5% 專業服務過程: 25% 上課筆記: 10%	加總: 100	60
創新	10%	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 25% 期末考: 25% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 5% 專業服務過程: 25% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 25% 期末考: 25% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 5% 專業服務過程: 25% 上課筆記: 10%	加總: 100	10

關懷	20%	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	小組合作 服務學習 學生上台報告 訪談人物	期中考: 25% 期末考: 25% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 5% 專業服務過程: 25% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
----	-----	------------------------------------	--------------------------------	---	---------	----

成績稽核

期中考: 25%
 期末考: 25%
 專業服務過程: 25%
 上課筆記: 10%
 小組合作狀況: 10%
 書面報告: 5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育心理學 三化取向的理論與實踐	張春興		東華	2008

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	60	0	0	0	40
2	教育心理學概論	90	0	0	0	10
3	學生的認知發展 (I) : 皮亞傑	90	0	0	0	10
4	學生的認知發展 (II) : 維果斯基	90	0	0	0	10
5	學生的人格發展 : 艾里克森的理論	90	0	0	0	10
6	學生的道德發展 : 柯柏格的理論	90	0	0	0	10
7	學生如何學習 (I) : 行為主義理論與社會學習理論	90	0	0	0	10
8	期中考	0	0	0	0	100
9	學生如何學習 (II-1) : 認知結構理論-1、訊息處理理論、認知與記憶	90	0	0	0	10
10	學生如何學習 (II-2) : 學校的認知與學習	90	0	0	0	10
11	學生如何學習 (III) : 人本主義	90	0	0	0	10

12	瞭解學生為何學習(I)：動機與學習	90	0	0	0	10
13	瞭解學生為何學習(II)：動機與學習	90	0	0	0	10
14	瞭解學生個別差異 (I)：智力因素	90	0	0	0	10
15	瞭解學生個別差異 (II)：非智力因素	90	0	0	0	10
16	教學設計與教學	90	0	0	0	10
17	學校教師訪問報告及複習	20	0	30	0	50
18	期末考	0	0	0	0	100
