

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	英文閱讀與寫作(一)	科目序號 / 代號	1533 / ADR5079
開課系所	機械與自動化工程學系博士班	學制 / 班級	研究所博士班1年1班
任課教師	左正	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)89 / H367	授課語言別	中文

課程簡介

本課程內容蓋分為三部分，第一部分著重于英文閱讀和文法結構，第二部分內容著重于學習用正確的英文來作英文寫作，針對國內學生常犯的英文寫作錯誤，加強英文作文寫作能力，第三部分是讓學生實際上臺用英語發表一篇研究報告以訓練學生的論文發表溝通能力

課程大綱

1. 英文閱讀與文法
2. 英文作文寫作
3. 研究報告


基本能力或先修課程

大學畢業生的基本英文能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連


具備機械與自動化工程之專業知識與技術

具備規劃及執行專題研究之能力


 具備撰寫技術報告與論文之能力

具備創新思考及解決問題之能力

 具備與不同領域人員協調整合之能力

 具備宏觀的國際觀能力

具備領導、管理及規劃之能力

 具備終身自我學習成長之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備撰寫技術報告與論文之能力	60%	學生能撰寫技術報告。 學生能撰寫研究論文。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	60
具備與不同領域人員協調整合之能力	10%	學生能整合不同專業人員，並有效與其溝通與合作。 學生具有口語表達能力，協調工作的能力。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	10
具備宏觀的國際觀能力	20%	學生了解專業科目在科技議題所佔的角色。 了解機械與自動化工程對整體環境、社會及全球之影響。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	20
具備終身自我學習成長之能力	10%	學生知道工業時事及技術的資訊來源可從報紙、網路、及教科書尋找。 學生能養成平日與長久持續學習的習慣。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	10

成績稽核

小考: 20%
 期中考: 20%
 期末考: 20%
 課程參與度: 20%
 作業: 10%
 書面報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Grammar in Use	Raymond Murphy		Cambridge University Press	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	introduction & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	50	0	50	0	0
2	unit 1-5	50	0	50	0	0
3	unit 5-10	50	0	50	0	0
4	unit 11-15 paper 1 due	50	0	50	0	0
5	unit 15-20	50	0	50	0	0
6	unit 21-25	50	0	50	0	0
7	unit 26-30	50	0	50	0	0
8	unit 31-35 paper 2 due	50	0	50	0	0
9	unit 36-40	50	0	50	0	0
10	unit 41-45	50	0	50	0	0
11	unit 46-50	50	0	50	0	0
12	unit 51-55 paper 3 due	50	0	50	0	0
13	unit 56-60	50	0	50	0	0
14	unit 61-65	50	0	50	0	0
15	unit 66-70	50	0	50	0	0
16	unit 71-75	50	0	50	0	0
17	student presentation	50	0	50	0	0
18	student presentation	50	0	50	0	0