

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	專題討論(一)	科目序號 / 代號	1482 / MHR5090
開課系所	藥用植物與保健學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	謝昌衛	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)9A /	授課語言別	中文

## 課程簡介

修課同學在指導教授指導下，選擇近幾年發表之與研究生個人研究主題相關之SCI外文文獻並提出口頭專題報告，透過老師指導與學生發問，建立研究生專業口頭發表能力。






## 課程大綱

學生報告與教師評論

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備基本生物科技研究能力
-  對於中草藥理論具有認知與研究能力  
保健產品之行銷與健康保健衛教之能力
-  以生物技術研發保健產品之研發能力
-  藥妝美容產品之研發能力  
藥妝美容產品市場行銷之研發能力
-  具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備基本生物科技研究能力	50%	具備現代化生物科技之知識與研究方法	小組討論 學生上台報告 專題報告	作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 10%	加總: 100	50
對於中草藥理論具有認知與研究能力	5%	對於傳統的中醫基礎理論的了解 對於藥用植物辨識與應用具研發能力	小組討論 學生上台報告 專題報告	作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 10%	加總: 100	5
以生物技術研發保健產品之研發能力	5%	具備藥用植物功效成分基礎知識 具備藥用植物鑑別與成分分析研究之技能 具備研究保健產品市場趨勢的能力	小組討論 學生上台報告 專題報告	作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 10%	加總: 100	5
藥妝美容產品之研發能力	5%	熟悉藥妝美容功效成分之基礎法規與知識 具備藥妝美容產品之調配與研發之能力 熟悉藥妝美容產品之安全性評估原理與方法	小組討論 學生上台報告 專題報告	作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 10%	加總: 100	5
具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力	35%	服膺生物倫理並尊重他人研究成果 具備表達、評估、協商及合作能力	小組討論 學生上台報告 專題報告	作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 10%	加總: 100	35

### 成績稽核

口頭報告: 50%  
 課堂討論: 20%  
 作業: 10%  
 書面報告: 10%  
 課程參與度: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
英文文獻				0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	口頭報告示範	0	100	0	0	0
1	文獻收尋技巧解說	100	0	0	0	0
1	課程講解 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	100	0	0	0	0
2	文獻收尋技巧解說	100	0	0	0	0
2	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
2	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
3	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
3	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
3	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
4	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
4	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
4	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
5	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
5	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
5	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
6	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
6	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
6	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
7	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
7	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
7	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
8	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
8	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
8	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
9	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
9	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
9	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
10	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
10	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
10	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
11	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
11	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
11	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
12	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
12	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
12	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
13	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
13	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
13	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
14	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
14	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100

14	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
15	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
15	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
15	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
16	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
16	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
16	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
17	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
17	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
17	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
18	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
18	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100
18	學生文獻整理口頭報告	0	0	0	0	100

---