

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題研討(一)	科目序號 / 代號	1476 / IGR6116
開課系所	資訊管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	李德治	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / J117	授課語言別	中文

課程簡介

培養學生查詢學校資料庫能力、英文期刊閱讀能力以及寫作能力





課程大綱

1. 認識系上教師以及教師專長與目前進行之研究議題 2. 介紹各類期刊以及指標含意 3. 認識學校資料庫與資料庫查詢
4. 演講 5. 分組報告 6. End Note 軟體介紹 7. 論文寫作介紹

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  理論演繹與歸納分析
 - 企業 e 化系統研發能力
 - 資訊技術開發能力
-  問題分析與解決能力
 - 專案規劃與執行能力
-  專業閱讀與撰寫能力
-  溝通與表達能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

理論演繹與歸納分析	20%	1.具備資訊管理的主要理論知識。 2.能以理論為依據推論未知的事實。 3.能利用科學分析某些現象之間的相關屬性。	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 50% 書面報告: 10%	加總: 100	20
問題分析與解決能力	20%	1.能定義問題及改善目標。 2.能收集解決問題的相關資料。 3.能應用科學方法解析資料。 4.能設計並實施改善問題的方案。	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 50% 書面報告: 10%	加總: 100	20
專業閱讀與撰寫能力	30%	1.能理解、使用及反思專業性文章。 2.能書寫流暢的專業性文章。	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 50% 書面報告: 10%	加總: 100	30
溝通與表達能力	30%	1.能整合不同意見，達成共識。 2.能具體展現自己的想法。 3.能進行專業的簡報。	講述法 學生上台報告 專題報告 專題演講	課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 50% 書面報告: 10%	加總: 100	30

成績稽核

口頭報告: 50%
課堂討論: 20%
課程參與度: 20%
書面報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Business Research Methods	Donald Cooper & Pamela Schindler		華泰文化/McGraw-Hill	2010

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	認識系上教師以及教師專長與研究 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	90	0	0	0	10
2	介紹各類期刊以及指標含意	90	0	0	0	10
3	認識學校圖書館資料庫與資料庫查詢	40	50	0	0	10
4	論文寫作介紹	90	0	0	0	10
5	論文寫作介紹	90	0	0	0	10
6	演講	0	0	0	0	100
7	專題報告與討論	0	0	0	0	100
8	專題報告與討論	0	0	0	0	100
9	專題報告與討論	0	0	0	0	100
10	專題報告與討論	0	0	0	0	100
11	專題報告與討論	0	0	0	0	100
12	專題報告與討論	0	0	0	0	100
13	專題報告與討論	0	0	0	0	100
14	專題報告與討論	0	0	0	0	100
15	專題報告與討論	0	0	0	0	100
16	專題報告與討論	0	0	0	0	100
17	專題報告與討論	0	0	0	0	100
18	專題報告與討論	0	0	0	0	100