








102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	書報討論(一)	科目序號 / 代號	1358 / BTR5007
開課系所	生物產業科技學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	張基郁	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)8 / H545	授課語言別	中文

課程簡介
以學術論文之研讀與報告討論之訓練，讓學生了解學術研究之方法與論文之結構內容與寫法

課程大綱
進行學術論文之研讀與報告討論

基本能力或先修課程
英文

課程與系所基本素養及核心能力之關連
<ul style="list-style-type: none">  應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力  使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力  閱讀專業英文期刊文獻與資料能力  生物科技相關領域之專業知識整合能力  使用專業儀器設備於研究工作之能力  數據分析、綜合討論及論文撰述能力  溝通、協調及團隊合作之能力

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】

應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力	10%	以所學的專業知識應用在研究工作的執行	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 50%	加總: 100	10
使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力	10%	了解相關專業領域資訊網路檢索平台並實際運用操作	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 50%	加總: 100	10
閱讀專業英文期刊文獻與資料能力	50%	具備閱讀英文期刊與專業領域資料之能力，並能運用在研究工作的執行	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 50%	加總: 100	50
生物科技相關領域之專業知識整合能力	10%	實驗之設計、規劃、整合與執行	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 50%	加總: 100	10
使用專業儀器設備於研究工作之能力	5%	了解並熟悉操作專業儀器之能力，並能運用在研究工作的執行	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 50%	加總: 100	5
數據分析、綜合討論及論文撰述能力	10%	具備數據整理與統計分析能力，以完成計畫與論文，並將成果發表於研討會或期刊	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 50%	加總: 100	10
溝通、協調及團隊合作之能力	5%	在團隊組織中，具備傾聽、瞭解、尊重與表達能力，以達成雙向溝通進而解決問題	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 同儕互評: 20% 口頭報告: 50%	加總: 100	5

成績稽核

口頭報告: 50%
同儕互評: 20%
課程參與度: 20%
課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
專業期刊	(無固定作者)			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	80	0	0	0	20
2	資料檢索說明	0	70	30	0	0
3	教師示範	0	80	0	0	20
4	學生報告1	10	0	70	0	20
5	學生報告2	10	0	70	0	20
6	學生報告3	10	0	70	0	20
7	學生報告4	10	0	70	0	20
8	學生報告5	10	0	70	0	20
9	學生報告6	10	0	70	0	20
10	學生報告7	10	0	70	0	20
11	學生報告8	10	0	70	0	20
12	學生報告9	10	0	70	0	20
13	學生報告10	10	0	70	0	20
14	學生報告11	10	0	70	0	20
15	學生報告12	10	0	70	0	20
16	學生報告13	10	0	70	0	20
17	學生報告14	10	0	70	0	20
18	學生報告15	10	0	70	0	20