

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	專題研究(三)	科目序號 / 代號	0951 / MS14090
開課系所	材料科學與工程學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	武東星	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 1	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(五)AB / Z113	授課語言別	中文

課程簡介

略










課程大綱

略

基本能力或先修課程

略

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  1.具備材料科學與工程所需之數學及基礎科學的基本知識
-  2.具有材料熱力學、物理冶金、材料製程等專業知識，並具備材料分析的能力
-  3.具有對各種材料的基礎知識，及其可運用之範疇
-  4.具備設計規劃、執行實驗、詮釋數據、發掘問題及尋求解決方案等能力，以達到理論與實務並重之教育目標
-  5.透過作業演練與專題實作，訓練學生具備獨立思考、分析與解決問題的能力，及培養執行書面撰寫與口頭報告之能力
-  6.透過專題研究與產學合作的作法，培育企業所需之材料專業人才
-  7.教導學生認知專業與工程倫理，培養品格與團隊合作的精神
-  8.具有基礎的外語能力與人文素養
-  9.應培養持續學習新知的習慣與能力，並瞭解全球化的相關議題

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

1.具備材料科學與工程所需之數學及基礎科學的基本知識	10%	1.具備材料科學與工程所需之數學的基本知識 2.具備材料科學與工程所需之基礎科學的基本知識	加總: 0	0
2.具有材料熱力學、物理冶金、材料製程等專業知識，並具備材料分析的能力	10%	1.具有材料熱力學、物理冶金、材料製程等專業知識 2.具備材料分析的能力	加總: 0	0
3.具有對各種材料的基礎知識，及其可運用之範疇	10%	1.具有對各種材料的基礎知識 2.了解各種材料可運用範疇之能力	加總: 0	0
4.具備設計規劃、執行實驗、詮釋數據、發掘問題及尋求解決方案等能力，以達到理論與實務並重之教育目標	15%	1.具備設計規劃、執行實驗、詮釋數據、發掘問題及尋求解決方案等能力 2.能將所學知識與經驗延伸至實務應用領域	加總: 0	0
5.透過作業演練與專題實作，訓練學生具備獨立思考、分析與解決問題的能力，及培養執行書面撰寫與口頭報告之能力	15%	1.具備獨立思考、分析與解決問題的能力 2.具備實驗與專題撰寫書面報告之能力 3.具備實驗與專題口頭報告之能力	加總: 0	0
6.透過專題研究與產學合作的作法，培育企業所需之材料專業人才	10%	1.能在專題研究或產學合作中，累積從實驗中所獲得的新經驗 2.能在專題研究或產學合作中，培養材料專業技能	加總: 0	0
7.教導學生認知專業與工程倫理，培養品格與團隊合作的精神	10%	1.具備與認知工程倫理 2.具備合乎社會規範的行為與品格 3.具備團隊合作的精神	加總: 0	0

8.具有基礎的外語能力與人文素養	10%	1.具備基礎的外語能力 2.具備人文素養	加總: 0	0
9.應培養持續學習新知的習慣與能力，並瞭解全球化的相關議題	10%	1.具備持續學習新知的習慣與能力 2.瞭解全球化的相關議題	加總: 0	0

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
略	略			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
略	略			0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	由指導老師安排 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	100
2	由指導老師安排	0	0	0	0	100
3	由指導老師安排	0	0	0	0	100
4	由指導老師安排	0	0	0	0	100
5	由指導老師安排	0	0	0	0	100
6	由指導老師安排	0	0	0	0	100
7	由指導老師安排	0	0	0	0	100
8	由指導老師安排	0	0	0	0	100
9	由指導老師安排	0	0	0	0	100
10	由指導老師安排	0	0	0	0	100
11	由指導老師安排	0	0	0	0	100
12	由指導老師安排	0	0	0	0	100
13	由指導老師安排	0	0	0	0	100
14	由指導老師安排	0	0	0	0	100
15	由指導老師安排	0	0	0	0	100
16	由指導老師安排	0	0	0	0	100
17	由指導老師安排	0	0	0	0	100
18	由指導老師安排	0	0	0	0	100