

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	材料實驗(一)	科目序號 / 代號	0933 / MS12090
開課系所	材料科學與工程學系	學制 / 班級	大學日間部2年2班
任課教師	李義剛	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)789 / H472	授課語言別	中文

課程簡介

A.大葉大學材料科學與工程學系教育目標：1.教育學生材料科學之基礎知識，並使學生具備材料工程知識及應用之能力。

2.強調理論與實務並重，教育學生具備理論分析、執行實驗與解決問題之能力。

3.培養學生專業倫理與團隊精神，敦促學生持續吸取國內外材料新知，使其成為具有國際視野之專業人才。

B.大葉大學材料科學與工程學系課程特色：1.材料的專業基礎知識之建立。

2.以材料實驗及專題研究強化學生之實作能力。

3.輕金屬材料特色學程之設計

4.電子與光電材料特色學程之設計

5.課程結合專題演講及校外參訪。

課程目標：

1.利用各種試驗儀器所做的試驗來瞭解材料的各種基本性質，期能於設計或製造相關結構體時做為材料選擇之參考。

2.以鐵金屬或非鐵金屬做為主要試驗材料，並結合：火花、熱處理、金相顯微組織觀察、硬度等非動態試驗，期能對學生之材料實驗輪廓有所學習與幫助。

3.並以理論與實際研製案例介紹：硬化能、潛變試驗等，使同學在對於材料基本性質探討有完整的概念。

(A1~A3、B1~3、B5)

課程大綱

0. 材料實驗課程介紹

1. 火花試驗

2. 熱處理 - - 退火與正常化

3. 熱處理 - - 淬火與回火

4. 顯微組織觀察(含前置準備)

5. 硬度試驗

基本能力或先修課程

1.先修習材料科學導論

2.對金屬材料基本結構與性質稍有概念

課程與系所基本素養及核心能力之關連

1. 具備材料科學與工程所需之數學及基礎科學的基本知識
2. 具有材料熱力學、物理冶金、材料製程等專業知識，並具備材料分析的能力
3. 具有對各種材料的基礎知識，及其可運用之範疇
4. 具備設計規劃、執行實驗、詮釋數據、發掘問題及尋求解決方案等能力，以達到理論與實務並重之教育目標
5. 透過作業演練與專題實作，訓練學生具備獨立思考、分析與解決問題的能力，及培養執行書面撰寫與口頭報告之能力
6. 透過專題研究與產學合作的作法，培育企業所需之材料專業人才
7. 教導學生認知專業與工程倫理，培養品格與團隊合作的精神
8. 具有基礎的外語能力與人文素養
9. 應培養持續學習新知的習慣與能力，並瞭解全球化的相關議題

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1. 具備材料科學與工程所需之數學及基礎科學的基本知識	5%	1. 具備材料科學與工程所需之數學的基本知識 2. 具備材料科學與工程所需之基礎科學的基本知識	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 30% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 30% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	5
2. 具有材料熱力學、物理冶金、材料製程等專業知識，並具備材料分析的能力	10%	1. 具有材料熱力學、物理冶金、材料製程等專業知識 2. 具備材料分析的能力	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 30% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 30% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	10
3. 具有對各種材料的基礎知識，及其可運用之範疇	15%	1. 具有對各種材料的基礎知識 2. 了解各種材料可運用範疇之能力	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 30% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 30% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	15

4.具備設計規劃、執行實驗、詮釋數據、發掘問題及尋求解決方案等能力，以達到理論與實務並重之教育目標	20%	1.具備設計規劃、執行實驗、詮釋數據、發掘問題及尋求解決方案等能力 2.能將所學知識與經驗延伸至實務應用領域	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 30% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 30% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	20
5.透過作業演練與專題實作，訓練學生具備獨立思考、分析與解決問題的能力，及培養執行書面撰寫與口頭報告之能力	20%	1.具備獨立思考、分析與解決問題的能力 2.具備實驗與專題撰寫書面報告之能力 3.具備實驗與專題口頭報告之能力	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 30% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 30% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	20
6.透過專題研究與產學合作的作法，培育企業所需之材料專業人才	10%	1.能在專題研究或產學合作中，累積從實驗中所獲得的新經驗 2.能在專題研究或產學合作中，培養材料專業技能	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 30% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 30% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	10
7.教導學生認知專業與工程倫理，培養品格與團隊合作的精神	10%	1.具備與認知工程倫理 2.具備合乎社會規範的行為與品格 3.具備團隊合作的精神	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 30% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 30% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	10
8.具有基礎的外語能力與人文素養	5%	1.具備基礎的外語能力 2.具備人文素養	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 30% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 30% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	5
9.應培養持續學習新知的習慣與能力，並瞭解全球化的相關議題	5%	1.具備持續學習新知的習慣與能力 2.瞭解全球化的相關議題	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 專題報告	課程參與度: 30% 實驗紀錄: 30% 實驗操作: 30% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	5

成績稽核

實驗紀錄: 30%

實驗操作: 30%

課程參與度: 30%

助教觀察紀錄: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
材料工程實驗與原理 (修訂版)	林樹均，葉均蔚，劉 增豐，李勝隆		全華圖書	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	鋼鐵的火花試驗課程介紹與鐵金屬的介紹	100	0	0	0	0
2	鋼鐵的火花試驗	50	0	0	50	0
3	鋼鐵的火花試驗	0	0	0	100	0
4	鋼之熱處理：退火與正常化	50	0	0	50	0
5	鋼之熱處理：退火與正常化	0	0	0	100	0
6	鋼之熱處理：淬火與回火	50	0	0	50	0
7	鋼之熱處理：淬火與回火	0	0	0	100	0
8	金相試件準備	50	0	0	50	0
9	金相試件準備	0	0	0	100	0
10	金相試件準備	0	0	0	100	0
11	金相試件準備	0	0	0	100	0
12	硬度試驗	50	0	0	50	0
13	硬度試驗	0	0	0	100	0
14	硬度試驗	0	0	0	100	0
15	金相觀察	50	0	0	50	0
16	金相觀察	0	0	0	100	0
17	彈性運用	0	0	0	100	0
18	彈性運用	0	0	0	100	0