

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	統計學(一)	科目序號 / 代號	0802 / IEI2087
開課系所	工業工程與管理學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	楊懿淑	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)567 / H507	授課語言別	中文

## 課程簡介

1. 建立統計理論基礎
2. 能將統計方法應用於實務上做資料的分析




## 課程大綱

1. 機率
2. 離散型隨機分布
3. 連續型隨機分布
4. 聯合隨機分布
5. 描述統計
6. 估計
7. 假設檢定

## 基本能力或先修課程

1. 微積分I
2. 微積分II

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  1.1 邏輯推理：具備工程、邏輯分析與管理之能力。
-  1.2 規劃分析：具備發掘、分析與解決問題之能力。
-  1.3 資訊科技：具備資訊、科際整合與系統分析之能力。
  - 2.1 研發創新：具備產品、流程研發與創新之能力。
  - 2.2 專案管理：具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
  - 3.1 團隊合作：具備團隊合作與溝通協調之能力。
  - 3.2 職場倫理：具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
  - 4.1 外語能力：具備基本英文閱讀與溝通之能力。
  - 4.2 國際視野：具備了解全球產業脈動之能力。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
1.1 邏輯推理： 具備工程、邏輯 分析與管理之能 力。	50%	1. 給予一個虛擬問題， 或是實際問題與現象， 能夠利用工程、邏輯分 析及管理原理將問題 抽象化，並且藉由上述 原理與知識推導可能的 結果並提出建議。	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	50
1.2 規劃分析： 具備發掘、分析 與解決問題之能 力。	30%	1. 能夠從一個現狀（不 論有無發生問題）發掘 、分析、解決已發生問 題或是潛在問題。	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	30
1.3 資訊科技： 具備資訊、科際 整合與系統分析 之能力。	20%	1. 給予一個小型公司的 案例，能夠做系統分析 ，之後運用資訊與科際 整合，提出整體性的建 議與解答。	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	20

## 成績稽核

期中考: 30%  
 期末考: 30%  
 作業: 15%  
 上課筆記: 15%  
 課程參與度: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
統計學	楊懿淑		滄海書局	2006
統計學	楊懿淑		滄海書局	0

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	機率 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	30	30	20	20	0
2	機率	30	30	20	20	0
3	離散機率分布	30	30	20	20	0
4	離散機率分布	30	30	20	20	0
5	連續機率分布	30	30	20	20	0
6	連續機率分布	30	30	20	20	0
7	聯合機率分布	30	30	20	20	0
8	聯合機率分布	30	30	20	20	0
9	期中考	30	30	20	20	0
10	描述統計	30	30	20	20	0
11	描述統計	30	30	20	20	0
12	參數點估計	30	30	20	20	0
13	參數點估計	30	30	20	20	0
14	參數點估計	30	30	20	20	0
15	單樣本之參數 區間估計	30	30	20	20	0
16	單樣本之參數 區間估計	30	30	20	20	0
17	單樣本之參數 區間估計	30	30	20	20	0
18	期末考	30	30	20	20	0