## 102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊								
課程名稱	分析化學實驗	科目序號 / 代號	0546 / MBI2092					
開課系所	分子生物科技學系	學制/班級	大學日間部2年1班					
任課教師	李泰林	專兼任別	專任					
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班					
上課時段 / 地點	(四)N56 / J515	授課語言別	中文					

### 課程簡介

分析化學實驗是讓學生熟悉實驗室操作,作為未來研究、就業或進修之資料收集及分析之基礎。

### 課程大綱

- 1. 實驗室規則簡介
- 2. 環境清潔
- 3. 實驗室安全
- 4. 中和滴定法:食醋總酸量檢測 5. 沉澱滴定法:漂白水氯含量
- 6. 氧化還原滴定法:蛋殼中之鈣離子含量
- 7. EDTA滴定法:水硬度之檢測 8. 碘滴定法:維生素C之定量
- 9. 期中考
- 10.pH meter介紹及緩衝液配製
- 11.有機溶劑萃取及濃縮
- 12.濾紙色層分析法:樹葉中葉綠素、花青素分離 13.薄層色層分析法:樹葉中葉綠素、花青素分離 14.管柱色層分析法:樹葉中葉綠素、花青素分離
- 15.UV spectphotometer 簡介
- 16.光學測定法: 半乳糖酶酵素活性分析
- 17.清潔整理 18.期末考

### 基本能力或先修課程

普通化學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🔰 具備生命科學知識與實驗操作之能力
- 🥑 具備分子生物科技知識、應用與開發之能力
- ı 瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學知 識與實驗操作之 能力	60%	具備生命科學知識理解 、分析與批判之能力 具備生命科學技術操作 之能力 具備邏輯思辨之能力	小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	期中考: 10% 期末考: 10% 課程參與度: 20% 實驗紀錄: 50% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	60
具備分子生物科 技知識、應用與 開發之能力	20%	具備生命科學實驗操作 、結果整理與分析之能 力 具備分子生物技術知識 與操作能力 具備發掘、分析與解決 問題能力 具備跨領域整合創新之 能力	小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	期中考: 10% 期末考: 10% 課程參與度: 20% 實驗紀錄: 50% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	20
瞭解生物科技產 業發展趨勢與實 務應用之能力	20%	具備生物科技產業實務 知識與執行之能力 具備人際溝通及團隊合 作能力 具備瞭解生技產業發展 趨勢之能力	小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	期中考: 10% 期末考: 10% 課程參與度: 20% 實驗紀錄: 50% 助教觀察紀錄: 10%	加總: 100	20

## 成績稽核

實驗紀錄: 50% 課程參與度: 20% 期中考: 10% 期末考: 10%

助教觀察紀錄: 10%

# 教科書(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)

書名 作者 譯者 出版社 出版年

無參考教科書

# 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)

書名 出版往 出版年

## 無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時	分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他	
1	分析實驗介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科	10	0	0	90	0	
	書)						
2	滴定管操作及使用	10	0	0	90	0	
3	食醋總量分析法	10	0	0	90	0	
4	漂白水氯含量	10	0	0	90	0	
5	蛋殼鈣含量	10	0	0	90	0	
6	水硬度檢測	10	0	0	90	0	
7	維他命C含量	10	0	0	90	0	
8	pH meter 介紹及緩衝液配製	10	0	0	90	0	
9	期中考	0	0	0	0	100	
10	有機溶劑萃取及濃縮	10	0	0	90	0	
11	濾紙色層分析法	10	0	0	90	0	
12	薄層色層分析法	10	0	0	90	0	
13	管柱色層分析法:蔬菜樣品脫色	10	0	0	90	0	
14	UV spectphotometer 簡介	10	0	0	90	0	
15	光學測定法	10	0	0	90	0	
16	分組討論	0	0	0	0	100	
17	實驗室整理	0	0	0	0	100	
18	期末考	0	0	0	0	100	