

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	初級英文閱讀與寫作(三)A6	科目序號 / 代號	0390 / CDC7506
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年4班
任課教師	陳瑞雯	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)34 / G504	授課語言別	中文

課程簡介

本課程透過閱讀文章與寫作練習加強學生對文法結構的運用能力，藉由閱讀獲得各類主題的基本知識以及對不同文化背景的理解，使學生具備以下的核心能力

- 1順暢的閱讀能力
- 2流利的寫作能力
- 3生活與職場上之外語應用能力
- 4理解歐美文化的能力





課程大綱

- 1 段落講解
- 2 閱讀理解習題
- 3 單字與例句講解
- 4 單字與片語測試
- 5 文法與架構
- 6 文法習提

基本能力或先修課程

學生應具備基本的閱讀與寫作的的能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
-  實踐能力
 - 團隊合作
-  主動學習
 - 創意創新
-  國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考: 25% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 25% 上網次數: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	期中考: 25% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 25% 上網次數: 10%	加總: 100	10
主動學習	10%		講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	期中考: 25% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 25% 上網次數: 10%	加總: 100	10
國際視野	10%		小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	期中考: 25% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 25% 上網次數: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 30%
期中考: 25%
課程參與度: 25%
作業: 10%
上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
AETS Time for English B	專業全民英檢出版社		專業全民英檢出版社	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Warm up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	60	20	10	0	10
2	Unit 1 The Legacy of Steve Jobs	60	20	10	0	10
3	Unit 1~Unit 2	60	20	10	0	10
4	Unit 2 Do U Know UR Netspeak?	60	20	10	0	10
5	Unit 3 Jeremy Lin's Inspiring Story	60	20	10	0	10
6	Unit 3~Unit 4	60	20	10	0	10
7	Unit 4 K-pop and J-pop	60	20	10	0	10
8	期中考 Mid-term	60	20	10	0	10
9	Unit 5 Food Fears	60	20	10	0	10
10	Unit 5 ~Unit 6	60	20	10	0	10
11	Unit 6 Balancing Work, Study, and Fun	60	20	10	0	10
12	Unit 7 Get Rich Slow	60	20	10	0	10
13	Unit 7~Unit 8	60	20	10	0	10
14	Unit 8 Would You Trust a Stranger?	60	20	10	0	10
15	Unit 9 Micro-cosmetic Surgery—Is It for Everyone?	60	20	10	0	10
16	Unit 9, Review Unit 5~9	60	20	10	0	10
17	Review Unit 1~9	60	20	10	0	10
18	期末考 Final	60	20	10	0	10