

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	生物多樣性與生態永續H4	科目序號 / 代號	0135 / CDC6534
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年1班
任課教師	林康捷	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / P401	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程內容生物多樣性、生態學、生物保育與永續利用之介紹以及上述各重要議題間的關聯性與整體性，使修課學生能夠進一步理解生態倫理與環境倫理的精神與內涵，並探討人類發展歷史對全球化社會與自然環境所造成的影響及所應具有的反思與責任，以培養學生在未來科技發展迅速的社會中具備地球公民之認知與素養。

## 課程大綱

- 1.何謂生物多樣性？
- 2.生物多樣性的重要性
- 3.生態學簡介
- 4.生態、保育與永續發展
- 5.生態倫理與生物多樣性
- 6.生物保育與生物多樣性
- 7.生物多樣性與永續發展

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
  - 專業能力
  - 實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
-  專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 個案討論 專題報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 25% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
團隊合作	15%		講述法 小組討論 個案討論 專題報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 25% 上課筆記: 10%	加總: 100	15
主動學習	10%		講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 25% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
創意創新	10%		講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 25% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
國際視野	20%		小組討論 個案討論 影片欣賞 專題報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 25% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
專業倫理	5%		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 25% 上課筆記: 10%	加總: 100	5
人文素養	20%		講述法 個案討論 專題報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 25% 上課筆記: 10%	加總: 100	20

## 成績稽核

期中考: 25%

期末考: 25%

課程參與度: 25%

作業: 15%

上課筆記: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自然保育概論：生物多樣性及物種保育	彭國棟		華立圖書出版	2008
生物大學問：生物多樣性保育問答集	行政院農業委員會特有生物研究保育中心		遠足文化事業股份有限公司出版	2010

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介與導論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	80	0	10	0	10
2	生態系的組成	80	0	10	0	10
3	生態系的運作機制	80	0	10	0	10
4	生物多樣性的意義與重要性	80	0	10	0	10
5	認識在地及身邊的生物多樣性	80	0	10	0	10
6	生物多樣性監測與調查	80	0	10	0	10
7	認識水域生態系	80	0	10	0	10
8	認識陸域生態系	80	0	10	0	10
9	期中考	80	0	10	0	10
10	物種多樣性的保育	80	0	10	0	10
11	棲地與生態系的經營與保護	80	0	10	0	10
12	動物園、國家公園與自然保護區	80	0	10	0	10
13	生態保育與生態旅遊	80	0	10	0	10
14	參與全校性展演活動	80	0	10	0	10
15	環境污染與生態危機	80	0	10	0	10
16	氣候變遷對生態系的影響	80	0	10	0	10
17	生物多樣性與經濟	80	0	10	0	10
18	期末考	80	0	10	0	10

