

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	社會發展與自我探索G3	科目序號 / 代號	0112 / CDC6059
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	洪明財	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / L203	授課語言別	中文

課程簡介

1. 介紹社會發展與自我探索概論
2. 介紹社會發展理論
3. 介紹社會發展對自我之影響
4. 介紹有關自我之理論
5. 探討社會與自我之關係




課程大綱

1. 介紹有關社會發展與自我成長之概念
2. 講解有關社會發展之理論：種族、文化、歷史、文明之影響
3. 社會與個人之關係：生物系統觀、鉅觀VS微觀
4. 個人人格理論：個人中心理論、心理動力學、認知理論、艾瑞克森發展理論、及其他重要理論
5. 生涯探索VS職涯探索

基本能力或先修課程

NONE

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
- 實踐能力
-  團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
-  信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 服務學習 影片欣賞 學生上台報 告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
專業能力	20%		講述法 個案討論 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
團隊合作	20%		小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報 告	分組報告: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
信心毅力	20%		個案討論 服務學習 學生上台報 告 專題報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
人文素養	20%		小組討論 小組合作 服務學習 影片欣賞 學生上台報 告	作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	20

成績稽核

上課筆記: 18%
課程參與度: 14%
小考: 12%
期中考: 12%
期末考: 12%
作業: 10%
課堂討論: 8%
小組合作狀況: 8%
分組報告: 4%
口頭報告: 2%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
心理學	郭靜晃等		揚智文化事業股份有限公司	2007
現代心理學	張春興		東華書局	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
3天讀懂心理學	大村政男	王瑤英	大是文化有限公司	2011
這才是心理學	史坦諾維奇 (Keith E. Stanovich)	楊中芳譯	遠流出版社	2010
盲點心理學	陶兆輝、劉遠章		匯智出版社	2009

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	60	0	0	0	40
2	心理學導論、意識的狀態	70	0	0	0	30
3	人生全程中的身心發展	70	0	0	0	30
4	生涯發展	70	0	0	0	30
5	自我統合、道德發展	70	0	0	0	30
6	學習與行為的分析	70	0	0	0	30
7	記憶	70	0	0	0	30
8	情緒、壓力與健康	70	0	0	0	30
9	期中考	0	0	0	0	100
10	人格理論	70	0	0	0	30
11	人格測驗	70	0	0	0	30
12	評鑑個別差異	70	0	0	0	30

13	社會歷程與社會關係	70	0	0	0	30
14	人際關係	70	0	0	0	30
15	心理疾患 人格異常	70	0	0	0	30
16	心理疾患 憂鬱症	70	0	0	0	30
17	心理疾患 躁鬱症	70	0	0	0	30
18	期末考	0	0	0	0	100
