

102-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	人類文明的省思D4	科目序號 / 代號	0076 / CDC5711
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年1班
任課教師	林偉洲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / B304	授課語言別	中文

課程簡介

本課程引導學生以謙卑虔敬之態度認識與思索人類文明的演進：在時間與空間的架構之下，自然與人文的交織之中，訓練脈絡性思維能力；對人類文明歷程中的進步與頓挫，激勵批判性的思考；對放諸四海皆準的真理，進行現代性思考與論辯；培養欣賞與尊重多元文化的氣度與胸襟，成為具國際觀的現代知識分子。

課程大綱

- 1.走出荒野 人類的演化與文明的曙光
- 2.從涓滴細流到浩渺汪洋 區域文明的孳乳與散佈
- 3.天助自助 文明發展歷程中物質優劣的影響
- 4.以父為名 宗教在文明發展上的作用
- 5.面紗內外 知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響
- 6.超越與回歸 反思進步、傾聽自然

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
 - 實踐能力
 - 團隊合作
-  主動學習
-  創意創新
-  國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	20%		講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	20
主動學習	10%		講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	10
創意創新	10%		講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	10
國際視野	30%		講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	30
人文素養	30%		講述法 個案討論 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	30

成績稽核

期末考: 30%
 上課筆記: 30%
 期中考: 20%
 課堂討論: 10%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
四大聖哲	雅士培	傅佩榮	名田文化	2004
說地	祝平一		三民書局	2003
西洋哲學故事	威爾杜蘭	陳文林	志文出版	1993
非理性的魅惑	李察・沃林	閻紀宇	立緒出版	2006

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	100	0	0	0	0
2	人類的演化與文明的曙光(一)	80	0	10	0	10
3	人類的演化與文明的曙光(二)	80	0	10	0	10
4	區域文明的孳乳與散佈(一)	80	0	10	0	10
5	區域文明的孳乳與散佈(二)	80	0	10	0	10
6	文明發展歷程中物質優劣的影響(一)	80	0	10	0	10
7	文明發展歷程中物質優劣的影響(二)	80	0	10	0	10
8	文明發展歷程中物質優劣的影響(三)	80	0	10	0	10
9	期中考	0	0	0	0	0
10	宗教在文明發展上的作用(一)	80	0	10	0	10
11	宗教在文明發展上的作用(二)	80	0	10	0	10
12	知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響(一)	80	0	10	0	10
13	知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響(二)	80	0	10	0	10
14	知識的蒙蔽與啟蒙對文明的影響(三)	80	0	10	0	10
15	反思進步、傾聽自然(一)	80	0	10	0	10
16	反思進步、傾聽自然(二)	80	0	10	0	10
17	反思進步、傾聽自然(三)	80	0	10	0	10
18	期中考	0	0	0	0	0