

# 102-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	中外哲學大師D1	科目序號 / 代號	0068 / CDC5701
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年1班
任課教師	林盈銓	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / P201	授課語言別	中文

## 課程簡介

通過東西方重要哲學大師如印度釋迦牟尼、中國的孔孟老莊、西方的柏拉圖，以至康德等思想家，從這些哲學家的思想裡，學習價值觀、人生觀及如何獨立思想，做為學生立身處世的典範，並具備有邏輯推理、批判反省的思維能力，以「培育具有全人素養，能適應社會及勝任企業需求的現代公民」。

本課程的具體教學目標為：

1. 培養學生認識人類思想的重大成就，能持正確價值觀，並具有邏輯推理、批判反省的能力。
2. 培養基本的哲學分析能力，以應用於生活周遭對人、對事、對物及對超越界的看法。
3. 能應用哲學思考，對宇宙人生發問「為什麼」是這樣？那樣？更進一步應用智慧回答應「如何」實踐。



## 課程大綱

1. 釋迦與惠施的覺悟；
2. 孔孟荀的儒者風範；
3. 老莊的的智慧；
4. 柏拉圖的理型；
5. 亞里斯多德的邏輯思維；
6. 康德的純粹理性批判；
7. 尼采的超人意志。

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
-  創意創新

- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	25%		講述法 個案討論 影片欣賞	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	25
創意創新	20%		講述法 個案討論	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
國際視野	25%		講述法 個案討論 影片欣賞	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	25
人文素養	30%		講述法 個案討論 影片欣賞	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	30

## 成績稽核

期末考: 30%  
 課程參與度: 30%  
 期中考: 20%  
 上課筆記: 10%  
 書面報告: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
哲學入門九堂課	Thomas Nagel	黃惟郁	究竟	2008
大問題：簡明哲學導論	Robert C. Solomon	張卜天	廣西師範大學出版社	2006
蘇格拉底之死	Plato	呂健忠	書林出版社	1998
哲學入門九堂課	Thomas Nagel	黃惟郁	究竟	2008
大問題：簡明哲學導論	Robert C. Solomon	張卜天	廣西師範大學出版社	2006
蘇格拉底之死	Plato	呂健忠	書林出版社	1998

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程導論	60	0	0	0	40
2	哲學的開端	60	0	0	0	40
3	普羅塔哥拉	60	0	0	0	40
4	蘇格拉底與柏拉圖	60	0	0	0	40
5	柏拉圖(1)	60	0	0	0	40
6	柏拉圖(2)	60	0	0	0	40
7	亞里斯多德	60	0	0	0	40
8	孔子	60	0	0	0	40
9	期中考週	0	0	0	0	100
10	莊子	60	0	0	0	40
11	釋迦牟尼	60	0	0	0	40
12	聖奧古斯丁	60	0	0	0	40
13	笛卡兒	60	0	0	0	40
14	盧梭	60	0	0	0	40
15	馬克思	60	0	0	0	40
16	尼采	60	0	0	0	40
17	課程總結	60	0	0	0	40
18	期末考週	0	0	0	0	100