

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	全人素養講座(二)	科目序號 / 代號	2888 / CDC6852
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部6年3班
任課教師	宋秀娟	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(日)D / B610	授課語言別	中文

課程簡介

課程大綱

- 1.自我提升面向演講
- 2.領域認知面向演講
- 3.國際視野面向演講
- 4.管理領導面向演講
- 5.辨識價值面向演講

註：以992學期「通識教育講座」演講主題為例如下。

1.自我提升面向演講

- (1)發現桃花源尋訪多采多姿的人生夢想 (雲林科技大學 陳國亮教授)；
- (2)健康人生 (大葉大學 何偉真教授)；
- (3)台灣飲食文化 (國立臺中技術學院 魏嚴堅教授)；

2.領域認知面向演講

- (1)從專業到跨領域視野 (國立清華大學 林文源教授)；
- (2)海洋能源資源與環境 (中山大學 劉金源教授)；
- (3)鋼琴饗宴音樂講座 (美國堪薩斯大學 劉嘉德演奏家)；

3.國際視野面向演講

- (1)談天說地從阿凡達探索宇宙自然和人類文明 (大葉大學 林見昌講座教授)；
- (2)LED開創的永續環境與美麗人生 (大葉大學 武東星校長)；

4.管理領導面向演講

- (1)剖析媒體內容殺手：收視率與置入性行銷 (國立台灣師範大學 陳炳宏教授)；
- (2)從經濟學看世界 (國立暨南大學 陳建良教授)；

5.辨識價值面向演講

- (1)「美女與野獸音樂劇」(嘉義大學 音樂系)；
- (2)異形蔓延 《山海經》、史瑞克、地外生物 (教育部中部辦公室 林敏勝教授)

課程大綱

「通識教育講座」邀請國內外通識教育界傑出人士，以詮釋通識教育內涵及拓展學生視野為主軸進行演講。

秉持本校「手腦並用、敬業樂群」與「企業伙伴大學」校訓，並聚焦在下列五個核心能力，作為規劃本校通識教育目標的發展基本原則：

- (A)有人文、社會、科學領域基本認知的能力

- (B)有辨識價值與批判思考的能力
- (C)有表達溝通與管理領導的能力
- (D)有多元理解與國際視野的能力
- (E)有自我提升與實踐的能力

以達到本校通識教育目標：培養具有全人素養，能適應社會期待及勝任企業需求的現代公民。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
 - 專業能力
 - 實踐能力
 - 團隊合作
- 主動學習
 - 創意創新
- 國際視野
 - 專業倫理
- 領導管理
 - 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%				加總: 0	0
主動學習	10%				加總: 0	0
國際視野	20%				加總: 0	0
領導管理	20%				加總: 0	0
人文素養	30%				加總: 0	0

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度

分配時數(%)

週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
----	------	----	----	----	----	----